

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BURATINAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIOLETA ŠAUKŠČIUVIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____
Vilkaviškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ strateginis tikslas - siekti kokybiško, inovatyvaus ugdymo, pritaikyto įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.

Įstaigos prioritetai: ugdymo kokybė ir kolegialus bendradarbiavimas.

Savo veiklą įstaiga grindžia susitarimais bendruomenėje.

2021-ųjų metų tikslas - stiprinti mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų bendradarbiavimo kultūrą, siekiant šiuolaikiško visapusiško vaiko ugdymosi, jo gerovės įstaigoje. Uždaviniai:

1. Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, kolegialios paramos veiklas, užtikrinti kolegialų grįžtamąjį ryšį.
2. Vienytis dialogiškam, tyrinėjančiam, lauko pedagogikos elementais, STEAM metodais grįstam ugdymuisi gamtinėje aplinkoje.
3. Užtikrinti ugdymosi kokybę integruojant nuotolinio mokymosi galimybes, IKT įrankių naudojimą ugdymo procese.
4. Puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas, lavintis savarankiškumo ir savisaugos gebėjimus saugojant ir stiprinant sveikatą.

Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 bei Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatus.

Įstaigoje įgyvendinamos ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, tarptautinė socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“, tarptautinė socialinio emocinio ugdymo „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“.

Lopšelis-darželis „Buratinas“ didžiausia ikimokyklinė ugdymo įstaiga Vilkaviškio rajone (218 ugdytinių). 2021 metais įstaigoje veikė trylika grupių (dvi lopšelio, aštuonios darželio, trys priešmokyklinio ugdymo).

Įstaigoje dirba 31 kvalifikuotas mokytojas, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai (2 logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas). 80,6 proc. mokytojų įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 6 metodininkai, 18 vyresnieji mokytojai.

Lopšelyje-darželyje įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai vaikų individualių ugdymosi poreikių užtikrinimui. Įsteigtas papildomas logopedo 0,5 etatas ir teikiama pagalba 3–5 metų amžiaus ugdytiniams.

Įgyvendinant vieną iš Valstybinės švietimo strategijos tikslų, mokytojai kryptingai tobulino savo profesinę bei asmeninę kompetencijas. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei patys organizavo mokymus rajono, šalies mokytojams, dalijosi gerąja patirtimi.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai 5 dienos) kursuose ir seminaruose.

Mokytojai skleidė patirtį: 4 mokytojai dalijosi praktine patirtimi šalyje, 3 – rajone, 2 organizavo

atviras ugdomasias veiklas. Dalyvavome 9 tarptautiniuose ir 11 respublikinių projektų (vienas projektas apdovanotas „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021“ titulu, keturios mokytojos buvo apdovanotos Nacionaliniais kokybės ženkleliais už kurtus bei vykdytus „eTwinning“ projektus). Organizuota respublikinė konferencija „Idėjų gniūžtė 2021“. Vykdytą „Erasmus+“ KA229 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektą „Prevencija geriau nei gydymas“, kaip yra pasakęs Hipokratas, organizuotas 5 dienų tiesioginis virtualus projekto partnerių susitikimas, vykdytos bendros veiklos, dalintasi gerąja patirtimi. Palaikome tvaraus vartojimo ir gamtos išsaugojimo idėją. 2021 m. tvaraus vartojimo projekte „Kamštelių vėjus“, laimėjome apsilankymą „Laimės ažuolas“ edukacijoje, vaikų ir jaunimo renginių erdvėje „Gervų lizdas“. Kryptingai ir nuosekliai vykdomi sveikos gyvensenos, Olimpino ugdymo bei savanoriškos veiklos idėjas skatinantys projektai.

Buvome aktyvūs 2 konkursų, kuriuose 6 ugdytiniai tapo laimėtojais, laureatais, diplomantais, apdovanoti nugalėtojų diplomais.

Organizuoti 3 mokytojų tarybos ir 2 mokytojų atestacijos posėdžiai, 2 metodiniai pasitarimai. Vaiko gerovės komisija organizavo 3 posėdžius, 4 pasitarimus, 8 susitikimus su ugdytinių tėvais (globėjais) dėl vaikų ugdymosi, emocijų, elgesio netolygumų aptarimo ir tolimesnio bendradarbiavimo dėl vaiko ugdymosi sėkmės.

Svarbu pažymėti, kad daugėja ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021 metais jų skaičius padvigubėjo. Įstaigą lanko 55 (25,2 proc.) vaikai iš gausių šeimų, 63 (28,8 proc.) ugdytiniams dėl įvairių priežasčių taikoma 50 proc. mokesčio lengvata už išlaikymą įstaigoje. 16 (7,4 proc.) vaikų taikoma 100 proc. mokesčio lengvata už maitinimą dėl šeimai paskirtos socialinės pašalpos. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nemokamus pietus gauna 58 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Pradinei ugdymo pakopai parengti 45 ugdytiniai.

Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirta tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui, siekiant sukurti palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Įstaigoje veikia 3 papildomo ugdymo būreliai (krepšinio, robotikos, anglų kalbos). Juos lankė 67 proc. 4–6 metų amžiaus ugdytinių.

Kryptingai vykdyti ugdomosios aplinkos pokyčiai. Praturtintos edukacinės erdvės lauke: įrengta krepšinio aikštelė panaudojant įstaigos, ugdytinių tėvų (globėjų) bei rėmėjų lėšas bei įruožta žaidimų erdvė 2–3 metų amžiaus vaikams. Padidintas rezervas ugdomosioms veikloms grupėse: papildyta STEAM priemonių biblioteka, plėtojant robotikos kryptį, kuriama informacinių technologijų bazė, kur vaikai gali naudotis 2 planšetėmis, Lego robotais ir 2 lavinamąsias funkcijas atliekančiais robotukais. Mokytojų veiklai gerinti įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, projektorius, 2 laminatoriai. Tėvų informavimo sistemai tobulinti įdiegtas elektroninis diennas „Eliis“.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įšivertinimo metodika. Atliktas visuminis įšivertinimas, pateikiant klausimyną mokytojams ir giluminis įšivertinimas, pateikiant klausimyną tėvams (globėjams) bei atliekant įstaigos dokumentų analizę. Vertintos sritys: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba. Gautos išvados: vyksta glaudus bendravimas ir tikslingas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais) (95,6 proc. tėvų pritaria šiam teiginiui), tėvams (globėjams) informacija perduodama įvairiomis priemonėmis (individualių pokalbių metu, SMS žinutėmis, telefoniniais pokalbiais, el. paštu, uždaroje socialinių tinklų grupėse), sprendimai priimami pokalbių diskusijų metu, atsižvelgiant į įstaigos darbuotojų siūlymus. Kaip tobulintini veiklos aspektai išskirta: daugiau dėmesio individualiam tėvų (globėjų) informavimui (11 proc. respondentų mano, jog gaunamos informacijos kiekis nėra pakankamas), perduodant informaciją tėvams (globėjams) skirti didesnę dėmesį konfidencialumui. Pagal įšivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

2021 metų III ketvirtį įstaigoje atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių nustatymo tyrimas. Gauti tyrimo rezultatai mobingo galimybes nepatvirtino.

Vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į metinio įstaigos veiklos plano tikslą „Stiprinti mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų bendradarbiavimo kultūrą, siekiant šiuolaikiško visapusiško vaiko ugdymosi, jo gerovės įstaigoje“ atliko tyrimą, kurio klausimynas buvo pateiktas apklausa.lt

sistemoje „Švietimo pagalbos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimas“. Apibendrinus įvertinimus, išryškėjo kad V GK veikloje mokytojai pasigenda glaudesnio bendradarbiavimo tarp grupių mokytojų, tėvų (globėjų) bei švietimo pagalbos specialistų, dažnesnio švietimo pagalbos specialistų lankymosi grupėse. Specialistės atsižvelgė į mokytojų pastebėjimus, organizavo veiklas tikslinėse grupėse.

Vilkaviškio vaikų lopšelyje-darželyje „Buratinas“ 2021 m. biudžete patvirtintos 5 programos: 9.1.2.1. – mokinio krepšelio; 9.1.1.1. – savivaldybės funkcijų; 9.1.1.1. – biudžetinių įstaigų pajamos; 9.1.1.1. – biudžetinių įstaigų pajamos 2020 m.; 9.1.2.1. – kitos dotacijos ir lėšos.

2021 metams buvo patvirtinta 917 754,00 Eur, iš jų mokinio krepšelis –323 600,00 Eur, savivaldybės funkcijų – 502 700,00 Eur, biudžetinių įstaigų pajamos – 68 300,00 Eur, biudžetinių įstaigų pajamos 2020 m. – 7 955,00 Eur, kitos dotacijos ir lėšos – 15 199,00 Eur.

Mokinio krepšelio nepakako mokytojų darbo užmokesčiui ir „Sodros“ įmokoms, todėl papildomai buvo skirta savivaldybės funkcijų lėšų mokytojų darbo užmokesčiui ir „Sodros“ įmokoms. Biudžetinių lėšų sąskaitoje lėšų likučio metų pradžiai ir metų pabaigai nebuvo. Biudžetinių įstaigų pajamų lėšų likutis metų pradžiai 7955,44 Eur ir metų pabaigai 1124,00 Eur. Savivaldybės funkcijoms skirto biudžeto nepakanka visoms paslaugoms, komunalinėms išlaidoms padengti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, naudojant edukacines inovacijas	Nuoseklus planavimas ir informacijos perdavimas, tėvams (globėjams), administracijai naudojantis „Eliis“ dienynu	1. Sudaryta darbo grupė, parengtas ir patvirtintas „Naudojimosi Eliis“ dienynu tvarkos aprašas“; „Eliis“ dienynu naudosis 100 proc. mokytojų, 80 proc. tėvų (globėjų)	1. Sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymas Nr. (1.3.) V-78-3). 2. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2021 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. (1.3.) V-83 „Naudojimosi Eliis“ dienynu tvarkos aprašas“. 3. Dienynu naudojasi 100 proc. mokytojų ir 85 proc. tėvų (globėjų). Taip patobulinta tėvų (globėjų) informavimo sistema. 4. Papildyta STEAM priemonių saugykla, plėtojant robotikos kryptį, kuriama informacinių technologijų bazė, kur vaikai gali naudotis 2 planšetėmis, Lego robotais ir 2 lavinamąsias funkcijas atliekančiais robotukais. Mokytojų veiklai gerinti įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, projektorius, 2 laminatoriai. 5. Įstaigoje įgyvendinamos ugdymo programos:
	Ugdymas organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką	1. Ugdymas praturtintas STEAM praktika, įkurta STEAM priemonių saugykla. 2. Geresni vaikų gebėjimai gamtamokslio, inžinerinio, matematinio, technologinio tyrinėjimo, dizaino kūrimo, problemų sprendimo, programavimo	

		<p>srityse. Tikslingas skaitmeninių programėlių naudojimas vaikų ugdymo procese. Mobilų IKT priemonių naudojimas. Vienos grupės vaikai formuos ir gilins programavimo įgūdžius.</p> <p>3. Kryptinga ir sisteminga prevencinė veikla, stipresnė vaikų sveikata, socialinis ir emocinis atsparumas, susiformavę įstaigos bendruomenės pozityvios vertybės ir sveikos gyvensenos nuostatos.</p> <p>Įgyvendinamos programos: tarptautinė socialinio ir emocinio LIONS QUEST „Laikas kartu“, tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių programa“</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, tarptautinė socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“, tarptautinė socialinio emocinio ugdymo „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“.</p> <p>6. Nuo 2021 m. balandžio mėn. įstaiga tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare. Tai atveria galimybes tobulinti socialinius ir emocinius įgūdžius, palengvina susikalbėjimą bendruomenėje. Narystė asociacijoje atveria platesnes galimybes mokytis iš kitų ir skleisti savo įstaigos gerą patirtį, dalintis prasmingais darbais.</p> <p>7. Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirta tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui, siekiant sukurti palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Įstaigoje veikia 3 papildomo ugdymo būreliai (krepšinio, robotikos, anglų kalbos). Juos lankė 67 proc. 4–6 metų amžiaus ugdytinių.</p> <p>8. Sudarytos darbo grupės lopšelio-darželio veiklos pokyčiams organizuoti (direktoriaus įsakymas 2021 m. rugsėjo 10 d. Nr. (1.3.) V-78-2).</p>
	<p>Edukacinių erdvių tobulinimas</p>	<p>1. Sukurta sistema, kad kiekvienos grupės vaikai (kiekvienas vaikas) galėtų naudotis ir ugdytis kiekvienoje įrengtoje erdvėje pagal poreikius, amžių, temą.</p> <p>2. Įsigyta naujų lauko įrenginių, papildyta priemonėmis ir spaudiniais grupių edukacinės aplinkos</p>	<p>9. Kryptingai vykdyti ugdomosios aplinkos pokyčiai. Praturtintos edukacinės erdvės lauke: įrengta krepšinio aikštelė panaudojant įstaigos, ugdytinių tėvų (globėjų) bei rėmėjų lėšas bei įruošta žaidimų erdvė 2–3 metų amžiaus vaikams</p>

<p>1.2. Atnaujinti vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ internetinį puslapį</p>	<p>Patobulintas įstaigos internetinis puslapis. Nuolatos viešinama aktuali informacija</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė internetinio puslapio atnaujinimui iki 2021 m. rugsėjo 1 d. 2. Atnaujintas internetinis puslapis vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“. 3. Įstaigos internetinis puslapis nuolatos papildytas bendruomenės aktualijomis</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. (1.3.) V-59). 2. Atnaujintas internetinis puslapis vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“. 3. Įstaigos internetinis puslapis nuolatos papildytas bendruomenės aktualijomis</p>
<p>1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas, inicijuoti tikslingą kvalifikacijos kėlimą</p>	<p>Įdiegta mokytojų įsivertinimo sistema, numatytos priemonės, susitarimai dėl veiklų stebėjimo</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė, parengtas ir patvirtintas Veiklos kokybės įsivertinimo planas. 2. Atliktas giluminis įsivertinimas iki 2021 m. gruodžio 1 d. ir pristatytas įstaigos bendruomenei</p>	<p>1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2. Veiklos kokybės įsivertinimas pristatytas įstaigos bendruomenei mokytojų metodinio pasitarimo metu (2021-11-16 protokolo Nr. MV-2). 3. Mokytojai skleidė patirtį: 4 mokytojai dalijosi praktine patirtimi šalyje, 3 – rajone, 2 organizavo atviras ugdomasias veiklas. Dalyvavome 9 tarptautiniuose ir 11 respublikinių projektų (vienas projektas apdovanotas „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021“</p>

	<p>Skatinamas mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant</p>	<p>1. Inicijuoti ir suorganizuoti 2 renginiai įtraukiant kitų įstaigų mokytojus. 2. Ne mažiau kaip 60 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų, bendradarbiauta ne mažiau kaip su 2 įstaigomis. 3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilkaviškio r. sporto mokykla ir VŠĮ Vilkaviškio sporto ir pramogų centru</p>	<p>titulu, keturios mokytojos buvo apdovanotos Nacionaliniais kokybės ženkleliais už kurtus bei vykdytus „eTwinning“ projektus). Organizuota respublikinė konferencija „Idėjų gniūžtė 2021“. Vykdamas „Erasmus+“ KA229 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektą „Prevencija geriau nei gydymas“, kaip yra pasakęs Hipokratas, organizuotas 5 dienų tiesioginis virtualus projekto partnerių susitikimas, vykdytos bendros veiklos, dalintasi gerąja patirtimi. 4. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilkaviškio r. sporto mokykla (2021-10-11 Nr. 7.15.-9) ir VŠĮ Vilkaviškio sporto ir pramogų centru (2021-10-11 Nr. 7.15.-8)</p>
<p>1.4. Inicijuoti projektinę veiklą</p>	<p>Skatinama mokytojų lyderystė teikiant projektų paraišką, įgyvendinant projektus</p>	<p>1. Laimėta atranka, įgyvendintas olimpinio ugdymo projektas „Olimpinių žiedų savaitė“ 2021-05-17–2021-11-23. 2. Įgyvendintos projekto veiksenos: aktyvioji edukacija „Vasara sporto ritmu. Atrask savo treniruotę“ 2021-06-01–2021-09-17, varžybos, žaidimai, konkursai „Olimpinių žiedų savaitė“. 3. 100 proc. lopšelio-darželio ugdytinių ir mokytojų dalyvaus projekte, kartu sportuos, plėtos ugdytinių fizinį raštingumą, susipažins su Japonijos šalimis, olimpinio talismanu,</p>	<p>1. Kryptingai ir nuosekliai vykdomi sveikos gyvensenos, Olimpino ugdymo bei savanoriškos veiklos idėjas skatinantys projektai. 2. Programos kūrėjams pristatėme projektą „Olimpinių žiedų savaitė“. Projektas buvo įvertintas, jam paskirtas dalinis LTOK finansavimas. Projektas vykdytas keletu etapų nuo gegužės iki lapkričio mėnesio. Pirmojo etapo eigoje aktyvioji edukacija „Vasara sporto ritmu. Atrask savo treniruotę“. Įstaigos ugdytiniai įgijo žinių apie Tokijo olimpines žaidynes, Japonijos šalį, Lietuvos olimpiečius, susipažino ir išbandė įvairias vasaros sporto šakas. Atrado sau, savo grupės draugams patinkančią sporto šaką. Rudenį visi susitiko „Olimpinių žiedų savaitės“ renginiuose, pademonstravo savo sportinius įgūdžius. 3. Saviraišką tenkino konstruodami Lego, lipdydami plastilinu, piešdami,</p>

		vasaros sporto šakomis, Lietuvos olimpiečiais	spalvindami sportine, olimpine tematika. Domėdamiesi olimpinėmis žaidynėmis įstaigos ugdytiniai susipažino su Japonijos šalimi, japonų abėcėle, hieroglifais. Sportines, kūrybines veiklas vasaros metu organizavo 4 grupių mokytojai.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtinti nauji lopšelio-darželio nuostatai (Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimas Nr. B-TS-749)	Teisės aktu nustatytas nuotolinio ugdymosi proceso organizavimo būdas. Nuostatai pakeisti, papildyti ir atnaujinti šiandieniniais teisės aktais atitinkančiais reikalavimais
3.2. Atnaujinta įstaigos tarybos sudėtis (direktoriaus 2021-03-31 įsakymas Nr. (1.3.) V-46)	Atnaujinti lopšelio-darželio tarybos nuostatai, reglamentuoja įstaigos tarybos veiklą
3.3. Atnaujinti įstaigos vidaus dokumentai: darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų kvalifikacijos tvarkos aprašas, paramos priėmimo ir skirstymo tvarkos aprašas, netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas ir kt.	Atnaujinti ir papildyti tvarkų aprašai apibrėžia bendruosius darbo santykių principus ir elgesio normas įstaigoje, nustatydamos bendro pobūdžio reikalavimus ir taisykles
3.4. Papildomai įsteigtas mokytojo padėjėjo 1 etatas (Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 29 d. sprendimas Nr. B-TS-901)	Užtikrinta vaiko teisė į pilnavertį ugdymą pagal individualius vaiko poreikius ir gebėjimus
3.5. Prie darželio įvažiavimo pastatytas kelio ženklas „Motorinių transporto priemonių eismas draudžiamas“	Užtikrinamas vaikų ir darbuotojų saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti darnų, į vaiko ugdymą(si) orientuotą procesą. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais (globėjais), siekiant ugdytinių ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į individualias vaikų galias ir turimą patirtį	Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Parinkti natūralius, vaiko prigimtį atitinkančius ugdymo būdus, mokytojams vaiko ugdymą(si) ir pasiekimus aptarti ir derinti su tėvais (globėjais), skiriant daugiau dėmesio	1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2. Du kartus per metus (gegužės ir gruodžio mėn.) įvyksta kiekvienos grupės tėvų (globėjų) ir mokytojų trišaliai individualūs pokalbiai apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus ir pažangą.

	individualiam tėvų (globėjų) informavimui	<p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų) atvyksta į trišalius pokalbius su grupės mokytoja.</p> <p>4. Informacija tėvams (globėjams) perduodama įvairiomis priemonėmis (individualių pokalbių metu, SMS žinutėmis, telefoniniais pokalbiai, elektroniniu dienynu „Eliis“, uždaroje socialinių tinklų grupėse)</p>
8.2. Vykdyti projektinę veiklą, įgyvendinti socialinių įgūdžių ir emocinio ugdymo programas	Organizuoti Erasmus+ projekto „Prevenција geriau negu gydymas“ veiklas, teikti „Olimpinės kartos“ projekto konkurso paraišką finansavimui gauti, vykdyti numatytas veiklas. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas	<p>1. Kuriama saugi, sveika, motyvuojanti aplinka, įgyvendinant ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.</p> <p>2. Parengta tarptautinio projekto Erasmus+ galutinė ataskaita apie įvykdytas veiklas iki 2022-08-31 Švietimo mainų paramos fondui</p> <p>3. Parengta projekto konkurso „Olimpinė karta“ paraiška iki 2022 m. balandžio mėn.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su sporto mokykla ir sporto centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai sporto mokyklos patalpose pagal susiplanuotas veiklas.</p> <p>5. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“ ir „Laikas kartu“</p>
8.3. Inicijuoti kvalifikacijos kėlimą ne tik mokytojams, bet ir nepedagoginiams darbuotojams	Inicijuoti ilgalaikių mokymų ciklą. Vykdyti seminarų, mokymų sklaidą įstaigoje ir rajone	<p>1. Suorganizuoti ilgalaikiai mokymai darbuotojams „Psichinės sveikatos stiprinimas įstaigoje, kuriuose sudalyvauja 100 proc. mokytojų.</p> <p>2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose.</p> <p>3. Kas ketvirtį mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo. Per metus kiekvienas mokytojas pasidalina patirtimi.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Pasikeitę teisės aktai ir sprendimai dėl nenumatytų veiklų įgyvendinimo.
9.3. Įvestas karantinas dėl pandemijos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau vertinti labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius (pagrindas Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ įstaigos tarybos 2022 m. vasario 3 d. protokolas Nr. IT-1.

Piemininke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Agnė Vosyliene 2022-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, kai kai kurie rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. paaugimui alga pastatymo dalies dydžio kintamąją dalį!

Stuan
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Algirdas Neibutka 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

N. Šauhociūnė 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)