

**VILKAVIŠKIO R. GIŽŲ KAZIMIERO BARŠAUSKO MOKYKLA-
DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**
(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIDUTĖS ČERNAUSKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____
(data)
Gižai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gižų Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Centras) įgyvendina Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro 2021–2023 metų strateginį planą.

Centro vizija – Vieninga bendruomenė, suteikianti galimybę kiekvienam, vadovaujantis vertybėmis (atsakomybė, pagarba, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas), atsiskleisti ir mokytis.

Strateginiai tikslai dera su Veiklos plano 2021 m. tikslais, kadangi įstaigoje nuosekliai dirbama (*įgyvendinamos visos suplanuotos priemonės*) siekiant planuoto rezultato.

Pirmasis strateginis tikslas - Įdiegti kryptingą patirtinį mokymą(si) ugdant refleksyvią asmenybę.

Veiklos plano 2021 m. tikslas - Tikslingai mokantis siekti kiekvieno mokinio savimonės ir pažangos.

Tikslų siekimo rezultatai:

Planuotas rezultatas iki 2023 m.	Pasiektas rezultatas 2021 m.
- Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa (ugdymas per patirtį tikslingai formuojant mokinių kompetencijas, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį). - Suorganizuotas tėvų švietimo renginys.	- Parengta pedagogų kvalifikacijos programa „ Refleksyvios asmenybės ugdymas “ (<i>akredituota Vilkaviškio r. švietimo pagalbos tarnybos 2021 m. rugsėjo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-20</i>), kurios tikslas Mokytis ugdyti mokinių savivaldaus ir refleksyvaus mokymosi įpročius orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą. Įgyvendinti 2 moduliai: „ Projekto metodas pamokų cikle “ ir „ Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(-sis). Taikymo ugdyme scenarijai “. - 2021 m. rugsėjo 29 d. įvyko tėvų švietimo renginys „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas ugdant vaikus“ (<i>lektorius psichoterapeutas V. Arvasevičius</i>); 2021 m. lapkričio 25 d. pristatyta tėvams UTA reforma (<i>Tėvų klubo susirinkimas</i>). - Suorganizuota respublikinė etninės kultūros konferencija-amatų dirbtuvės, skirta tautodailės metams paminėti, kurioje pedagogai dalinosi patirtimi, kaip perduoti mūsų vaikams tradicijas ir papročius (straipsnis „Santakoje“ „Etninė kultūra jaunimui – misija įmanoma“ 2021-06-22, Nr. 47)
- 80 % mokytojų pamoką pradeda keldami mokiniams	- Suorganizuotas seminaras mokytojams „Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(-sis). Taikymo ugdyme scenarijai“, po kurio

<p>probleminį klausimą/iššūkį ir baigia pamoką refleksija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 % didėja mokinių individuali pažanga. - 2 % didėja mokinių, kurie sako, jog jie padedami mokytojų mokosi įsivertinti savo pažangą. 	<p>mokytojai tarėsi savo tinklo grupėse, kaip pritaikys patirtį pamokose (pradėti pamoką ar pamokų ciklą keliant probleminį klausimą ir baigiant refleksija - įsivertinimu. Tada bus stebimos pamokos, mokytojai savo sėkmėmis dalinsis idėjų mugėje – refleksijoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įvyko 3 patyriminio ugdymo, problemų sprendimo dienos: „Augu sveikas“ (1-4 kl.), „Adventas – gerumo dvasia“ (1-10 kl.), „Draugauju su pasaka“ (1-4 kl.). - Individuali mokinių pažanga padidėjo 18,6 % lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais (buvo 47,1 %, dabar 59,7 %) ir 24,8 % lyginant su 2020 – 2021 m. m. I trimestro įvertinimais (buvo 34,9 %). (Iš tyrimo „Individuali mokinio pažanga“ 2021-12-15). - 9,5 % mokinių (77,5 %) mažiau negu pernai metais (buvo 87 %) teigia, jog mokytojų padedamas mokosi įsivertinti savo pažangą; - 1,9 % tėvų (98,1 %) mažiau negu pernai metais (buvo 100 %) sako, jog mokytojai moko vaikus įsivertinti savo pažangą (Iš Apklauskos 2022 m. sausio mėn.).
<ul style="list-style-type: none"> - 80 % mokytojų skiria prasmingus namų darbus, kuriuos mokiniai atlieka grupėmis arba kartu su tėvais ir pan. (projektai). - 2 % didėja mokinių, kurie sako, jog jie mokykloje skatinami bendradarbiauti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalis mokytojų užduoda mokiniams prasmingus namų darbus: 40 % skiria namų darbus dirbti komandose ar su draugu, 50 % skiria vykdyti ilgalaikius projektus. - 90 % mokytojų teigia, jog dažniausiai namų darbus užduoda atlikti savarankiškai, individualiai. - Mokytojai dažniausiai namų darbus užduoda, kurie skiriami pritaikyti įgytas žinias (90 %) ir užbaigti pradėtą darbą (60 %). - 2 % sumažėjo mokinių, kurie sako, jog jie mokykloje skatinami bendradarbiauti (98 %); (Iš Anketos 2022 m. sausio mėn.).
<ul style="list-style-type: none"> - Visi mokytojai (100 %) praveda bent 2 integruotas pamokas per trimestrą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiekvienas pradinėjų klasių mokytojas (100 %) per I trimestrą pravedė vidutiniškai 3 integruotas pamokas - 61,5 % pagrindinio ugdymo pakopos mokytojų pravedė po 2 ar daugiau integruotas pamokas - 70,6 % mokytojų pravedė po 2 ar daugiau integruotas pamokas (Iš el. dienyno). - Mokinių kompetencijos buvo ugdomos organizuojant projektines integruotas dienas: „Rid rid rid margi margučiai (1 – 4 kl.)“, „Aš saugus kelyje“ (1 – 4 kl.), „Stebime, tyrinėjame, atrandame“ (1 – 4 kl.), „Gamta – mūsų namai“ (5 – 10 kl.), „Kalbų vaivorykštė“ (5 – 10 kl.), „Gamtos pažinimo link“ (5 – 10 kl.).
<ul style="list-style-type: none"> - 5 % daugiau mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, atskleidžia savo gabumus. - 2 % didėja mokinių, kurie sako, jog mokytojai padeda jiems pažinti savo gabumus. 	<ul style="list-style-type: none"> 9,9 % daugiau mokinių negu pernai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus (šiais mokslo metais 72,2 %, pernai buvo 62,3 %); - Papildomai centre veikia Robotikos, šaulių ir futbolo būreliai, kuriuos veda iš Marijampolės atvykstantys specialistai. Juos lanko 13 pradinio ugdymo, 15 pagrindinio ugdymo, 13 priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio ugdymo vaikai (Iš 2021–2022 m. m. Būrelių lankymo suvestinės). - 2,1 % mokinių mažiau (96,1 %, buvo 98 %) teigia, jog mokytojai padeda pažinti savo gabumus.
<ul style="list-style-type: none"> - Aptariamos žymių žmonių biografijos siekiant ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pozityvų požiūrį į neatlygintą veiklą (1 kartą per mėnesį). 	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 m. balandžio 2 d. Vaikiškos knygos dienos proga 1–4 klasių mokiniams bibliotekoje pristatyta H. K. Anderseno biografija, 5–10 kl. mokiniai su rašytojo biografija ir H. K. Anderseno premijos laureatais susipažino tinklapyje ir bibliotekos facebook paskyroje. - 2021 m. birželio 3 d. bendradarbiaujant su Gižų biblioteka ir kultūros centru organizuoti literatūriniai skaitymai bendruomenei „...Išėjęs vienišas į amžinąją naktį...“ V. Mačernio 100-sioms gimimo metinėms paminėti.

	<p>- 2021 m. spalio 13 d. 9 klasės mokiniai su lietuvių kalbos mokytoja ir bibliotekininke dalyvavo Gižų kaimo bibliotekos organizuotame susitikime su knygų autoriumi Viliumi Kociubaičiu, klausė jo prisiminimų iš humanitarinės misijos Afganistane.</p> <p>- 2021 m. lapkričio mėn. 23–26 d. 8–10 kl. mokiniams diskusijų bibliotekoje „Socialinė ir savanoriška veikla: sektini pavyzdžiai ir mano galimybės“ metu pristatytos dabartinių žymių žmonių (G. Liaudanskas Svaras, S. Storpirstis, R. Mikelkevičiūtė, kun. R. Doveika) biografijos, akcentuoti jų socialinės veiklos aspektai: prevencinė veikla, savanoriavimas Covid skyriuose ligoninėse, dalyvavimas įvairiose misijose.</p>
<p>- 3 % daugėja vaikų, kurie noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.</p> <p>- Pasirašytos sutartys (<i>socialinės veiklos atlikimas</i>) dėl bendradarbiavimo (<i>ne mažiau 2</i>).</p>	<p>- 4 % (60 %) padaugėjo mokinių, sakančių, jog noriai dalyvauja socialinėje visuomeninėje veikloje. 2,7 % daugiau mokytojų (85,7 %) pastebi, jog mokiniai noriai įsitraukia į socialinę visuomeninę veiklą (<i>Iš Anketos 2022 m. sausio mėn.</i>).</p> <p>- Siekiant įprasminti mokinių socialinę veiklą ir įvairinti jos pasiūlą, pasirašytos sutartys su Vilkaviškio r. Gižų seniūnija (<i>Bendradarbiavimo sutartis Nr. B-3; 2021-04-26</i>) ir Vilkaviškio r. Gižų kaimo bendruomene (<i>Bendradarbiavimo sutartis Nr. B-2; 2021-04-26</i>).</p>
<p>- Įgyvendinama 7 žingsnių metodika.</p> <p>- Gauta žalia vėliava.</p> <p>- 2 % padaugėja vaikų, kurie džiaugiasi, jog mokosi mūsų mokykloje.</p>	<p>- Įgyvendinamas 1 žingsnis: 2021-10-06 mokinių tarybos susirinkimo metu suformuotas Gamtosauginės mokyklos komitetas. Parengtas klausimynas Iques online platformoje, pradėta apklausa (<i>apklausa nebaigta, nes uždaryta pasirinkta platforma</i>).</p> <p>- 67,5 % mokinių (<i>buvo 82 %</i>) džiaugiasi, jog mokosi šioje mokykloje (<i>Iš Anketos 2022 m. sausio mėn.</i>).</p>
<p>- 1 % didėja mokinių mokymosi motyvacija.</p>	<p>- Įrengta Lauko laboratorija, kol kurioje vyksta įvairios veiklos net ir šaltuoju metų laiku: 2021 m. gruodžio mėn. laboratorijos patalpose vyko pradinukų renginys „Susitikimas su Nykštuku“.</p> <p>- Išplėstas gyvasis kampelis: naujai pastatytame namelyje atsirado daugiau „gyventojų“ (vištų, fazanų).</p> <p>- 7,5 % sumažėjo mokinių mokymosi motyvacija (73,5 %, <i>buvo 81 %</i>).</p>
<p>- 1 % didėja mokinių, kurie sako, jog jiems patinka eiti į mokyklą.</p>	<p>- 2,1 % padidėjo tėvų (92,1 %, <i>buvo 90 %</i>) ir sakančių, jog į mokyklą mokiniams eiti patinka;</p> <p>- 8,4 % sumažėjo mokinių (66,6 %) teigiančių, jog į mokyklą jiems eiti patinka (<i>buvo 75 %</i>) (<i>Iš Apklauso 2022 m. sausio mėn.</i>).</p>
<p>Antrasis strateginis tikslas - Iki 2023 m. įgyvendinti penkis įsitraukusio ugdymo matmenis.</p> <p>Veiklos plano 2021 m. tikslas - Sutelktai bendradarbiaujant ir atsakingai veikiant, sudaryti sąlygas vaiko unikalumui atsiskleisti.</p> <p>Tikslo siekimo rezultatai:</p>	
<p>Planuotas rezultatas</p>	
<p>- Visi klasių vadovai veda SEU pamokas laikydamiesi įsitraukusio mokymo principų.</p> <p>- 3 % padaugėja mokinių, kurie sako, jog mokykloje iš jo niekas nesityčioja.</p> <p>- 5 % padaugėja mokinių, kurie sako, jog jiems yra svarbu mokytis.</p>	<p>- Visi klasių vadovai veda SEU pamokas formuodami mokinių vertybines nuostatas, ugdydami socialinį emocinį jų intelektą: 2021 m. spalio – gruodžio mėn. stebėtos visų klasių vadovų SEU pamokos, kurios aptartos su mokytojais individualiai Pedagogų tarybos posėdyje (<i>2021-12-29; Protokolas Nr. 7</i>) išskirti stiprieji ir tobulintini pamokų aspektai.</p> <p>- 85 % mokinių (<i>buvo 87 %</i>) sako, jog jiems svarbu mokytis;</p> <p>- 5 % daugiau tėvų (98 %, <i>buvo 93 %</i>) teigia, jog jų vaikams svarbu mokytis;</p> <p>- 2,2 % mažiau mokinių (71,8 %, <i>buvo 74 %</i>) sako, jog iš jo mokykloje niekas nesityčioja (<i>Iš Anketos 2022 m. sausio mėn.</i>).</p>
<p>- Įvykę 4 refleksijos „Tikslo</p>	<p>- Įvyko 2 refleksijos „Tikslo link“ su tinklo grupių koordinatoriais</p>

<p>link“.</p> <p>- 70 % mokytojų dalinasi patirtimi centre ir už jo ribų.</p>	<p>(2021-05-12, 2021-09-28).</p> <p>Įvyko 1 bendra refleksija 2021-06-10 ir 1 refleksija – idėjų mugė „Laikas apmąstymams“ (2021-04-07), kurioje mokytojai dalinasi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.</p> <p>- 54 % mokytojų dalinasi patirtimi centre;</p> <p>- 8 % pedagogų skleidė patirtį respublikoje ir 8 % pedagogų - už respublikos ribų (<i>iš viso patirtimi dalinosi 70 % pedagogų</i>).</p>
<p>- „Gyvoje“ SEU erdvėje atsispindi visų 5 matmenų įgyvendinimas (<i>refleksijos apie įvykusias veiklas</i>).</p> <p>- 5 % padaugėja mokinių, kurie sako, jog mokykloje jaučiasi saugūs.</p>	<p>- 2021-11-15 įvyko klasių vadovų metodinės grupės pasitarimas dėl „Gyvosios“ SEU erdvės. Buvo nuspręsta, jog informacija yra jautri, atspindinti asmeninę mokinių patirtį, todėl pasirinkta SEU standus daryti klasėse. Tai daro 20 % klasių vadovų.</p> <p>- Įvyko I principo „Atvira širdis“ refleksija su klasių vadovais, mokytojais.</p> <p>- 1,5 % sumažėjo mokinių (72,5 %, buvo 74 %), kurie sako, jog mokykloje jaučiasi saugūs;</p> <p>- 7,4 % padaugėjo tėvų (84,4 %, buvo 77 %) ir 6,9 % mokytojų (90,9 %, buvo 83 %) įvardinančių, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugūs, iš jų niekas nesityčioja (<i>Iš Anketos 2022 m. sausio mėn.</i>).</p>
<p>- Vyksta meditacijos pertraukėlės.</p> <p>- 2 kartus per mokslo metus su mokiniais kuriamos taisyklės. Tai daro 100 % mokytojų.</p> <p>- Įvykę dėkingumo akcijos (ne mažiau 2 per mokslo metus).</p> <p>- 5 % padaugėja mokinių, kurie sako, jog mokykloje mokiniai vieni su kitais elgiasi pagarbiai.</p>	<p>- Įvyko II principo „Aktyviai stebėti save“ pristatymas klasių vadovams, mokytojams, išbandyta keletas meditacijos technikų, pasiūlytos naujos veiklos: „Vieno kėsnio meditacija“, „Aukštinės“ tylos minutės, metodas „Mauglis“, programėlė „Ramu“.</p> <p>- 2021 m. lapkričio 28 d. vyko Geros savijautos programos projekto veikla „Atsipalaidavęs ir stiprus“ (<i>dalyvavo 1–4 kl., 7, 9 kl.</i>).</p> <p>- 2021 m. lapkričio 15 ir 16 d. mokiniai dalyvavo dailės terapijos užsiėmime „Aš apie tave“ (<i>5–8 kl.</i>).</p> <p>- 2021 m. rugsėjo mėn. mokiniai kartu su klasių vadovais kūrė taisykles, jas išgrynino Mokinių taryboje ir priėmė vieningus susitarimus. Taisyklės iškabintos kiekviename kabinete.</p> <p>- Lapkričio mėn., atsižvelgiant į Etnografinio tyrimo rezultatus, taisyklės buvo koreguojamos (<i>klasėse ir Mokinių taryboje</i>).</p> <p>- 2021 m. gruodžio mėn. vyko iniciatyva „Geras žodis šildo“: mokiniai kūrė kalėdinius atvirukus, kurie iškeliavo į Suvalkijos socialinės globos namus psichikos negalią turintiems žmonėms.</p> <p>- 39,2 % daugiau mokinių (87,2 %, buvo 48 %) teigia, jog vaikai vienas su kitu mokykloje elgiasi pagarbiai (<i>Iš Anketos 2022 m. sausio mėn.</i>).</p>
<p>- Sukurtas mokyklos-daugiafunkcio centro pristatymas.</p> <p>- Didėja norinčių lankyti mūsų mokyklą mokinių skaičius.</p>	<p>- Parengti 2 lankstinukai: strateginio plano pristatymas ir informacija apie mokyklą.</p> <p>- Susitarta dėl mokyklos-daugiafunkcio centro pristatymo formos, vyksta parengiamieji darbai dėl turinio.</p> <p>- Išaugo mokyklą lankančių mokinių skaičius: 2020–2021 m. m. – 143 mokiniai (<i>iš jų ikimokyklinio ir priešmokyklinio – 53, 1–4 kl. – 43, 5–10 kl. – 47</i>); 2021–2022 m. m. – 150 mokinių (<i>iš jų ikimokyklinio ir priešmokyklinio – 58, 1–4 kl. – 42, 5–10 – 50</i>).</p>
<p>Išvados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strateginio plano ir veiklos plano tikslai veda vizijos link; - Ne visos suplanuotos priemonės tikslams siekti įvyko dėl karantino, todėl kai kurie rodikliai yra žemesni nei tikėtasi, nes rugsėjo mėn. į mokyklą tiek vaikai, tiek mokytojai sugrįžo pasikeitę, tad pirmasis trimestras buvo adaptacinis; <ul style="list-style-type: none"> - Centre kuriamas palankus mokymui(si) mikroklimatas. Tai rodo didėjantis mokinių skaičius ir ryškiai išaugęs „pagarbos“ rodiklis, kuris koreliuoja su išaugusia individualia mokinio pažanga. - Didelį dėmesį reikia skirti mokinių ir mokytojų, mokinių su mokiniais, mokytojų ir tėvų bendravimui ir bendradarbiavimui, tačiau tai daryti yra sudėtinga dėl pandeminės situacijos (<i>negali</i> 	

vykti bendros veiklos, renginiai ir kt.);

Išsami analizė bus pateikta prie Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos plano 2022 m., kuris šiuo metu rengiamas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant ugdyti mokinių vertybines nuostatas, parengti tikslingą į 5 įsitraukusio mokymo matmenis orientuotą mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą.	Mokytojai tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus, plėtos kompetencijas; didės mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, ugdysis mokinių vertybinės nuostatos.	<p>- Parengta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa suderinta su švietimo centru.</p> <p>- Stebėtos SEU valandėlės (<i>ne mažiau 2</i>).</p> <p>- Stebėtos pamokos (<i>ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoka</i>).</p> <p>- Suorganizuota Vaiko ūgties siekimo tinklo refleksija „Noriu dalintis ir mokytis“.</p>	<p>- Bendradarbiaudama su Vilkaviškio ŠPT parengiau pedagogų kvalifikacijos programą „Refleksyvos asmenybės ugdymas“ (akredituota Vilkaviškio r. švietimo pagalbos tarnybos 2021 m. rugsėjo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-20), kurios tikslas - Mokytis ugdyti mokinių savivaldaus ir refleksyvaus mokymosi įpročius orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą. Įgyvendinti 2 programos moduliai: „Projekto metodas pamokų cikle“ ir „Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(-sis). Taikymo ugdyme scenarijai“.</p> <p>- Visi klasių vadovai veda SEU pamokas formuodami mokinių vertybines nuostatas, ugdydami socialinį emocinį jų intelektą: 2021 m. spalio – gruodžio mėn. stebėjau visų klasių vadovų SEU pamokas pagal įsitraukusio mokymo(si) protokolą: aptariau jas individualiai su mokytoju ir kartu Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-29, protokolai Nr. 7). Išskiria stipriuosius ir tobulintinus pamokų aspektus siekiant tobulinti pamokų kokybę, nes tai turi tiesioginę įtaką mokinių pasiekimams.</p> <p>- Buvo stebėtos mokytojų pamokos (ne visų dėl karantino). Aptartos su mokytojais individualiai siekiant gerinti pamokos kokybę. Po pokalbių susitarta, kuo mokytojas gali</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 % didėja vaikų mokymosi motyvacija (<i>esama situacija 81 %</i>). - 1 % daugėja mokinių, kurie sako, jog bendradarbiaujant su mokytoju planuoja savo mokymąsi (<i>esama situacija 77 % (iš NSĀ apklausų)</i>). 	<p>dalintis su kolegomis. 2021-04-07 suorganizavau refleksiją – idėjų mugę „Noriu dalintis ir mokytis“ (<i>arba „Laikas apmąstymams“</i>), kurioje savo patirtį skleidė 14 pedagogų.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 73,5 % mokinių yra motyvuoti mokytis. - 71,5 % mokinių sako, jog bendradarbiaujant su mokytoju planuoja savo mokymąsi, aptaria sėkmes.
1.2. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus plėtoti ir įvairinti neformaliojo švietimo poreikius, plėsti edukacines erdves.	<p>Organizuojamoje „Būrelių mugėje“ mokiniai išsakys savo pomėgius, į kuriuos atsižvelgiant bus organizuojamas neformalusis švietimas.</p> <p>Mokiniai labiau pažindami save atskleis savo gabumus, bus sudarytos sąlygos mokymuisi per patirtį, didės jų individuali pažanga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 % daugiau (<i>esama situacija 62,3 %</i>) mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, atskleidžia savo gabumus. - Sukurta lauko laboratorija, kurioje vyksta pamokos. - 0,5 % didėja mokinių individuali pažanga (<i>esama situacija 58,8 %</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 m. gegužės mėn. organizuotoje „Būrelių mugėje“ mokiniai diskutavo, kokių neformaliojo švietimo užsiėmimų norėtų 2021 – 2022 m. m. Atsižvelgiant į poreikį, ir buvo pasiūlytos neformaliojo švietimo veiklos. - 9,9 % padaugėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose (<i>72,2 %</i>). Savo gabumus mokiniai atskleidė dalyvaudami konkursuose, projektuose, akcijose, olimpiadose; etninės kultūros olimpiadoje 1 ir 3 vietos rajone (<i>straipsnis „Etninės kultūros olimpiadoje rajonui atstovaus gizietė Meda“, „Santaka“ 2021-12-21 Nr. 97</i>). - Mano iniciatyva sukurta lauko laboratorija (atidaryta 2021-09-01; įrangą padovanojo KTU), kurioje vyksta ne tik pamokos, bet ir kitos veiklos (konferencijos, stovyklos metu, prieškalėdiniu laikotarpiu ir t. t.). - Įrengta lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurioje vaikai ugdytis bendrąsias kompetencijas, saugaus eisimo įgūdžius (<i>straipsnis „Santakoje“ „Sukurta dar viena mokymosi erdvė“, 2021-10-12, Nr. 78</i>). - Individuali mokinių pažanga išaugo 0,9 % (<i>esama situacija 59,7 %</i>).
1.3. Organizuoti prevencinę ir	Ugdysis vaikų turiningo	- Pateikta vaikams sąrašas, kur	- Siekiant įprasmiti mokinių socialinę veiklą ir įvairinti jos

<p>vaikams patrauklią socialinę veiklą.</p>	<p>laisvalaikio leidimo, socialiniai įgūdžiai. Gerės vaikų psichinė sveikata, ugdysis pasitenkinimo savo mokykla jausmas.</p>	<p>jie gali atlikti socialinę veiklą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartys (<i>ne mažiau kaip 1</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 % daugėja vaikų, kurie noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (<i>esama situacija 56 %; NSA apklausa 2020</i>). - Parengta ir įgyvendinama vaikų socializacijos programa, vyksta vasaros stovykla. - 1 % daugėja tėvų, kurie teigia, jog į mokyklą vaikas eina su džiaugsmu (<i>esama situacija 87 %</i>). - 1 % daugėja vaikų, kurie teigia, jog į mokyklą jie eina su džiaugsmu (<i>esama situacija 75 %</i>). 	<p>pasiūlą, pasirašiau sutartis su Vilkaviškio r. Gižų seniūnija (<i>Bendradarbiavimo sutartis Nr. B-3; 2021-04-26</i>) ir Vilkaviškio r. Gižų kaimo bendruomene (<i>Bendradarbiavimo sutartis Nr. B-2; 2021-04-26</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 % (60 %) padaugėjo mokinių, sakančių, jog noriai dalyvauja socialinėje visuomeninėje veikloje (<i>Iš Apklauso 2022 m. sausio mėn.</i>). - Inicijavau Vaikų vasaros socializacijos programos rengimą „Žinau-taikau-kitą mokau 9“. Gautas programai finansavimas (<i>Lėšų panaudos sutartis Nr.J2-328, 2021-06-16</i>). - 2021 m. liepos – rugpjūčio mėn. vyko vaikų vasaros stovykla „Atostogos su menu“ (<i>pasirašiau sutartį</i>). 5,1 % padidėjo tėvų (92,1 %), sakančių, jog į mokyklą jų vaikui eiti patinka, nes jis ten gerai jaučiasi; - 8,4 % sumažėjo mokinių (66,6 %) teigiančių, jog į mokyklą jiems eiti patinka (<i>Iš Apklauso 2022 m. sausio mėn.</i>).
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Nepasiekti užduoties 1.1. rodikliai: - 0,5 % didėja vaikų mokymosi motyvacija (<i>esama situacija 81 %</i>). - 1 % daugėja mokinių, kurie sako, jog bendradarbiaujant su mokytoju planuoja savo mokymąsi (<i>esama situacija 77 %</i>).</p>	<p>- Rodikliai nepasiekti dėl paskelbto šalyje karantino, kurio metu mokiniai nelankė mokyklos, o mokantis nuotoliniu būdu mažėjo dalies mokinių mokymosi motyvacija, nes jiems netiko šis mokymosi būdas. Dėl tų pačių priežasčių pablogėjo ir bendradarbiavimo rodiklis, nes efektyviam bendradarbiavimui nebuvo palankios sąlygos.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Siekiant ugdyti vaikų pažinimo kompetenciją, turiningo laisvalaikio leidimo, socialinius įgūdžius, pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su asociacija „Sūduvos regiono kultūros ir sporto centras“ (<i>Nr. SRKSG 2021 05-6</i>), kurios esmė – įgyvendinti vaikų vasaros poilsio projektą „Bandymų laboratorija 21“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stovykloje „Bandymų laboratorija 21“ projekto lėšomis dalyvavo 15 Centro mokinių (3 iš jų su specialiaisiais ugdymo poreikiais). - Mokiniai ugdėsi bendrąsias kompetencijas, formavosi sveikos gyvensenos ir turiningo laisvalaikio leidimo įgūdžius, bendravo ir bendradarbiavo su Marijampolės r. Želsvos ir Sasnavos mokyklų mokiniais (<i>straipsnis „Santakoje“ „Savaitė eksperimentų ir sveikos gyvensenos pamokų“; 2021-09-07, Nr. 68</i>).
<p>3.2. Siekiant organizuoti prevencinę ir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mokiniai formuojasi vertybines nuostatas, gebėjimą

<p>vaikams patrauklią socialinę veiklą, kreipiausi į Lietuvos žaliųjų judėjimą dėl galimybės dalyvauti tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje. 2021-09-09 gautas sprendimas Nr. GMP – 21/09/09-1 „Dėl Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro dalyvavimo Gamtosauginių mokyklų programoje“</p>	<p>atpažinti ir spręsti problemas, kelti tikslus ir jų siekti (<i>Gamtosauginių mokyklų programoje dalyvauja 5 – 10 klasių mokiniai</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuojasi mokinių kritinis mąstymas, nuostata, jog reikia tausoti ir saugoti aplinką. - Ugdomos bendrosios kompetencijos, teigiamas požiūris į savanorystę, įprasminama socialinė veikla, didėja mokymosi motyvacija.
<p>3.3. Siekiant įvairinti vaikų neformaliojo švietimo pasiūlą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Robotikos akademija“ (2021-10-11, Nr. 2021/14).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Robotikos akademijos“ mokytojai atvyksta į Centrą vesti neformaliojo švietimo užsiėmimus, kuriuose dalyvauja 13 pradinių klasių ir 22 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus mokiniai. - Ugdoma vaikų skaitmeninė kompetencija, formuojami turiningo laisvalaikio įgūdžiai. - Mokiniais sudaromos sąlygos rinktis neformaliojo švietimo veiklas, atitinkančias jų poreikius ir lūkesčius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kurti savitą vadovavimo stilių derinant lyderio ir vadybininko kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant mokinių ugdymo nuoseklumo ir sklandaus perėjimo tarp pakopų, parengti ikimokyklinio ugdymo programą, ją suderinti su steigėju.	Ikimokyklinio amžiaus mokiniai bus ugdomi vadovaujantis bendra įstaigos filosofija, gerės ugdymo kokybė, nes bus aiškiai apibrėžtos ugdymo kryptys ir pedagogikos, kurios yra pasiteisinusios pasaulyje ir aktualios šiandien.	<ul style="list-style-type: none"> - Parengta ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su tėvais, Centro taryba ir steigėju iki 2022-07-01. - Vadovaujantis naująja programa, parengti ikimokyklinio ugdymo mokytojų planai iki 2022-09-01. - Mokytojų (100 %) veiklose atsispindi vaikų ugdymas pagal sutartas pedagogikas (stebėtos visų ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos). - Vadovaujantis Valdorfo pedagogika, pertvarkytos „Kodėlčiukų“ ir „Kiškučių“ grupės iki 2022-09-01. - 3 % didėja mokinių skaičius darželyje, nes tėvai patenkinti ugdymo kokybe.
8.2. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, atsakingai pasirengti UTA reformai.	Visa bendruomenė žino apie UTA. Mokytojai analizuoja atnaujintas ugdymo programas, išbando elementus pamokose. Yra pasirengę sistemingai ir nuosekliai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> - Suburta UTA komanda, parengta jos darbo strategija (I ketvirtis). - Visi (100 %) mokytojai analizuoja atnaujintą ugdymo turinį (aptartos visos 7 kompetencijos). - Mokytojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, išbando elementus pamokose (per metus). - Aptartas priešmokyklinio ugdymo planas pagal atnaujintą programą. Pradedamas įgyvendinti nuo 2022-09-01. - Suorganizuota idėjų mugė „Kompetencijų ugdymas“ (IV ketvirtis). - Suorganizuotas tėvų švietimo renginys UTA tema (IV ketvirtis). - Informuoti mokiniai apie UTA.
8.3. Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, inicijuoti mokytojų profesinius pokalbius.	Bus sudarytos sąlygos mokytojams tikslingai bendrauti ir bendradarbiauti, dalintis patirtimi ir idėjomis siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Mokytojai labiau gilinsis į kiekvieno mokinio skirtybes, aptars jų sėkmes, labiau pasitikės vieni	<ul style="list-style-type: none"> - Kiekvieną mėnesį vyksta profesiniai pasikalbėjimai „Geros mokyklos link“. - Visi mokytojai (100 %) praveda bent 2 integruotas pamokas per trimestrą (esama situacija 70,6 %). - 1 % didėja mokinių, kurie sako, jog jie mokykloje skatinami bendradarbiauti. (esama situacija 71,5 %). - 0,5 % didėja mokinių individuali

	kitais ir mokiniais.	pažanga (esama situacija 59,7 %). - 1 % didėja mokinių, kurie sako, jog jie padedami mokytojų mokosi įsivertinti savo pažangą (esama situacija 77,5 %).
--	----------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklą ribojantys bendri valstybiniai sprendimai, liga, karantinas ir pan.

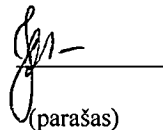
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

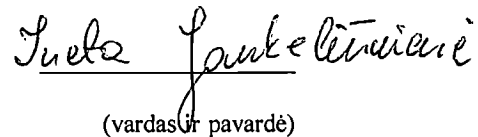
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, dauguma sutartų vertinimo rodiklių yra viršyti, įvykdytos papildomos užduotys daro poveikį mokinių kompetencijų ugdymui, todėl siūlome vertinti „Labai gerai“ (Centro tarybos posėdžio 2022-02-03 protokolas Nr. 1).

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data) 2022-02-03

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Siūlymu nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastatytosios dalies dydžius. Šeimininkų 1/3 dalį.



Algūdas Hubekas 2022-02-18

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

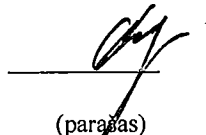
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)


(parašas)

Indrė Čiuršienė 2022-02-18

(vardas ir pavardė)