

**VILKAVIŠKIO R. VIRBALIO PPAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
PAULIAUS DAUSINO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr.
Virbalis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos.
2. Kurti saugią, mokymąsi skatinančią aplinką.

Pasiektą mokinių pažangą rodo šie rodikliai: 2021 m. pabaigoje, lyginant su metų pradžia, sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių nuo 14,93 iki 9,65 proc., pažymio vidurkis padidėjo 0,2 balo, individualią pažangą padarė 66,25 proc. mokinių, pažangiai besimokančių padidėjo nuo 78,43 iki 89,8 proc.

Svarbiausi veiksniai, lėmę mokinių pažangą:

1. Nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija: visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos renginiuose, 64 proc. kvalifikacijos kėlimo laiko mokytojai tobulino IKT įrankių naudojimą ugdymo procese, 85 proc. mokytojų dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo STEAM programoje ir mokytojų stažuotėje Alytaus mokyklose, pradinių klasių mokytojoms sudarytos sąlygos dalyvauti informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) programoje „Teachers Lead Tech“, mokytojai bendradarbiavo ir dalijosi patirtimi sprendami mokinių ugdymosi ir ugdymosi nuotolinio ugdymo sąlygomis problemas. Panaudota 94,7 proc. (1515 Eur) kvalifikacijai iš mokymui skirtų lėšų, bet iš Kokybės krepšelio kvalifikacijai panaudota 4864 Eur).

2. Suteikta pagalba mokiniams: mokytojų padėjėjų etatų skaičius išaugo iki 3,5, sudarytos sąlygos turintiems ugdymosi problemų mokiniams nuotolinio mokymosi metu mokytis mokykloje, teikiant šiems mokiniams pedagoginę pagalbą, įsteigta pailgintos darbo dienos grupė 5–8 klasių mokiniams, skirtos konsultacijos 1–4 klasių mokiniams pagal mokyklos ugdymo planą ir ŠMSM skirtą apmokėjamą konsultacijoms 1–10 klasėse, skirtos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulių pamokos visose 5–10 klasėse, grupėmis organizuojama lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos viena pamoka per savaitę. Ilgas nuotolinio mokymosi laikotarpis mokiniams buvo sudėtingas socialine ir emocine prasme, todėl mokiniams tarp pandemijos protrūkių sudarytos galimybės išvykti į kultūrinę, pažintinę išvyką ir taip ne tik praturtinti savo kultūrinę patirtį, bet ir sutvirtinti socialinius, emocinius ryšius, apie pusę mokyklos mokinių dalyvavo „Geros savijautos“ programos užsiėmimuose, mokykloje organizuota respublikinė mokinių konferencija „Psichinė sveikata: baubas ar draugas“, psichologė organizavo pamokas 5, 6, 7 klasėse „Psichologinės sveikatos svarba žmogui“. Mokytojai pamokose parenka ugdymo(si) veiklas, kurios leidžia patirti mokiniams mokymosi sėkmę. Mokiniai savo gebėjimus gali ugdyti mokykloje organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose, kurių dalis organizuota pagal mokinių pageidavimus (Šachmatininkų būrelis). Per pamokas mokytojai veiklą diferencijuoja ir individualizuoja. Gabiausiems mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti konkursuose ir olimpiadose.

Įgyvendinant antrąją kryptį, 2021 m. pabaigoje, lyginant su metų pradžia, pastebimi mokymosi aplinkos pokyčiai – ji tapo modernesnė, sudaranti sąlygas mokytis mokinių amžių atitinkančiais ir jiems patraukliais mokymo būdais: sugrįžus mokytis į klases, pradėta naudoti 3D klasė, įsigytos ir naudojamos 3 išmaniosios lentos, įrengta lauko klasė, operatyviai reaguoti į ugdymo poreikius pamokoje padeda įrengta spausdinimo ir kopijavimo įranga kiekviename

kabinete, visoje mokykloje įrengtas saugus Wi-Fi interneto ryšys, įrengta planšetinių kompiuterių klasė, pradinių klasių mokiniai naudojami laboratorija, internetines ugdymo (si) aplinkas EMA naudoja 11,1% mokytojų, EDUKA – 14,4% (licencijos nupirktos visiems mokiniams), Eduten Playground (Vilniaus universiteto vykdomas projektas matematikos gebėjimams tobulinti) – 4,8% mokytojų.

Kai tik leido pandemijos sąlygos, mokytojai organizavo pamokas ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose. Nuo 2021 m. rudens bent po vieną dieną dalyvavo edukacinėse išvykose visos klasės, pamokas netradicinėse aplinkose organizavo 42,9% mokytojų. Ypač sąlygas išvykti į kitas mokymo aplinkas pagerino gautas mokyklinis geltonasis autobusas.

Nuotolinis mokymasis neleido panaudoti įsigytų ugdymo priemonių tiek efektyviai, kiek būtų galima jas panaudoti mokantis klasėse. Siekdama kuo trumpiau mokytis nuotoliniu būdu, mokyklos bendruomenė daug pastangų skyrė mokinių testavimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas.	Geresnė pamokos vadyba.	1. Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų mokytojai vadovaujasi šiuolaikinės pamokos paradigma.	Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų vadovaujasi šiuolaikinės pamokos paradigma. Tai patvirtina ir mokyklos įsivertinimo ir pažangos kai kurie duomenys. Pvz., visi mokytojai teigia, kad pamokų metu diferencijuoja ir individualizuoja darbą bei sudaro galimybę rinktis užduotis: 14,3% tai daro visada, 71,4% – dažnai ir 14,3% – retai. 82,1 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptaria ir planuoja mokymosi tikslus ir galimybes jiems pasiekti. 28,9 % mokinių teigia, jog visiškai sutinka, kad kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi. 86,8% mokinių patvirtina, kad per pamokas gali rinktis, kokio sudėtingumo užduotis jiems atlikti, tačiau didesnė dalis mokinių tokią galimybę turi tik kartais.
		2. Organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą „STEAM gebėjimų tobulinimas“.	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 64 proc. kvalifikacijos kėlimo val. skirta IKT įrankių naudojimui ugdymo procese. 85 proc. mokytojų dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje STEAM („STEAM išteklių, jų

			<p>taikymas bei mokinių pasiekimų vertinimas“; „STEAM gebėjimų tobulinimas“).</p> <p>4 projektų scenarijai ir 1 mokyklos tyrimas patvirtinti STEM School Label.</p> <p>Mokykla prisijungė prie iniciatyvos „STEM mokyklos ženklas“ (STEM School Label), pateikė 17 veiklų scenarijus, 11 pripažintos kaip atitinkančios STEAM.</p> <p>Pateiktos 2 paraiškos dalyvauti projektuose: Lietuvos nacionaliniame projekte „Science on Stage Lithuania 2021“ ir tarptautiniame projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“.</p> <p>Mokytojai dalyvavo stažuotėje Alytaus m. STEAM mokyklose.</p>
		3. Sukurtas pamokų bankas mokyklos tinklalapyje.	Pamokų bankas sukurtas ir patalpintas https://virbalis.vilkaviskis.lm.lt/
1.2. Mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymosi kompensavimas.	Ugdymosi kokybės gerinimas.	1. 2021 m. rugsėjo mėn. parengtas ir įgyvendintas mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymosi kompensavimo planas.	<p>Nuotolinio mokymosi praradimai kompensuojami: skiriant trumpalaikes 1 val. per savaitę konsultacijas 1–4 klasėse; 5–10 klasėse po 0,5 savaitinės pamokos socialiniam ir emociniam ugdymui, 5–10 klasėse po 1 pamoką lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams, 5 klasėje – ir anglų kalbos moduliui; grupėmis organizuojama lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos viena pamoka per savaitę; panaudotos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valandos 1–10 klasių konsultacijoms;</p> <p>organizuotos psichologės pamokos 5, 6, 7 kl. mokiniams „Psichologinės sveikatos svarba žmogui“; įsteigta pailgintos darbo dienos gr. 5–8 kl. mokiniams; 75 mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ programos užsiėmimuose; visiems mokiniams nupirkta EDUKA licencijos, pradinių klasių mokiniai – ir EMA; 86 proc. mokytojų sistemingai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis; stebima ir aptariama mokinių pažanga; remiantis rezultatais numatomas ir aptariamas tolimesnis mokymosi planas.</p>

		2. Klasių pažymių vidurkis 2021 m. pabaigoje nesumažės daugiau kaip 0,6 balo lyginant su 2021 m. pradžia.	Bendras mokyklos pažymio vidurkis padidėjo nuo 7,3 iki 7,5 (0,2 balo).
1.3. Kurti palankias sėkmingam mokymuisi edukacines aplinkas.	Naujų ir skatinančių mokymąsi aplinkų kūrimas.	1. 3 D klasės įrengimas.	Įrengta
		2. Lauko klasės įrengimas.	Įrengta
		3. Laboratorijos įrengimas.	Įrengta laboratorija 1–4 klasėms
1.4. Supažindinti mokytojus su atnaujinamų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų projektais.	Sklandus perėjimas prie darbo pagal atnaujintas programas.	Organizuojama ne mažiau kaip po vieną kiekvienoje metodinėje grupėje pasitarimą dėl atnaujintų programų projektų aptarimo ir pasiūlymų teikimo.	Mokytojai metodinių grupių pasitarimuose susipažino su priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų projektais , dalyvavo NŠA organizuojamuose nuotoliniuose susitikimuose dėl atnaujinamų programų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklose ir atliko užduotis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sporto rėmimo fondui pateiktas projektas, kuriuo siekiama gauti finansavimą mokyklos krepšinio aikštelę padengti sintetine danga. Projekto vertė 73 439,74 €.	Gavus finansavimą, mokykla ir Virbalio bendruomenė įgytų galimybę sportuoti ir aktyviai leisti laisvalaikį saugioje krepšinio ir tinklinio aikštelėje.
Įgyvendinti reorganizuojant Pajevonio pagrindinę mokyklą. Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. B-TS-750 „Dėl Vilkaviškio rajono Pajevonio pagrindinės mokyklos reorganizavimo prijungimo būdu prie Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinės mokyklos sąlygų aprašo patvirtinimo“ numatyti nurodymai Pajevonio pagrindinės mokyklos ir Virbalio pagrindinės mokyklos direktoriams.	Sklandžiai reorganizuota Pajevonio pagrindinė mokykla į Virbalio pagrindinės mokyklos skyrių.
Organizuotas mokinių testavimas COVID-19 ligai (koronaviruso infekcijai) įtarti ar diagnozuoti.	Gauti beveik visų tėvų sutikimai testuoti mokinius mokykloje greitaisiais testais, kas leidžia greitai reaguoti į atsirandančius COVID-19 ligos židinius ir tęsti mokymą klasėse.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sporto rėmimo fondui pateiktas projektas, kuriuo siekiama gauti finansavimą mokyklos krepšinio aikštelę padengti sintetine danga. Projekto vertė 73 439,74 €.	Gavus finansavimą, mokykla ir Virbalio bendruomenė įgytų galimybę sportuoti ir aktyviai leisti laisvalaikį saugioje krepšinio ir tinklinio aikštelėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti palankias sėkmingam mokymuisi mokyklos edukacines aplinkas	Efektyviau panaudoti mokyklos erdves mokinių pažangai	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įrengta mokinių poilsio ir veiklos zona mokyklos vidaus patalpose
		Iki 2022 m. birželio 1 d. darželio pavėsinės šiferio stogas pakeistas skarda ir pavėsinės teritorija aptverta tvora
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įrengta gamtos mokslų laboratorija
		Iki 2022 m. birželio 1 d. Pajevonio skyriuje įrengtas diskgolfo žaidimo laukas
8.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	Sklandžiai pereiti prie ugdymo organizavimo pagal atnaujintas BP	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. 100 proc. mokytojų dalyvauja BP įgyvendinimo informaciniuose renginiuose
		Iki 2022 m. kovo 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė
		Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir, esant poreikiui, vėliau koreguojamas darbo grupės veiksmų planas atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinti mokykloje
8.3. Siekti mokinių individualios pažangos	Geresni mokinių mokymosi rezultatai: ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pagal jų metinius įvertinimus mokosi pažangiai; padariusių pažangą mokinių pagal jų metinius įvertinimus bus ne mažiau kaip 50 proc.	Ne mažiau kaip 4 kartus per metus aptariami ir analizuojami mokinių pasiekimai mokytojų pasitarimuose ir taryboje
		Organizuojami trišaliai mokytojų, mokinio ir jo tėvų pokalbiai: po kiekvieno signalinio pusmečio dėl nors vieną nepatenkinamą įvertinimą turinčių mokinių ir mokinių, kurių įvertinimų vidurkis, lyginant su ankstesniu pusmečio ar metiniu įvertinimu, sumažėjo daugiau kaip 1 balu; dėl visų 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų – gavus NMPP rezultatų ataskaitas.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 4 mokytojai metodiniuose pasitarimuose pasidalija savo gerąja darbo patirtimi, kaip pasiekti individualios mokinio pažangos

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo sutrikimai
9.2. Teisės aktų pasikeitimai įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas
9.3. Ugdymo proceso organizavimo pokyčiai dėl Covid-19 ligos

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direkoriaus veikla
vertinta labai gerai, nes sulydytos
visos užduotys

Mokyklos tarybos pirmininkė Svetlana Vitkovskaja 2022.02.04

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai
siūlau tobulinti vadovavimo žmonėms kompe-
tencijas, gebėjimus formuoti ir valdyti
komandas.

Siūlau nustatyti 10 proc. pareigūnų
ilgos pastoviosios dalies dydžio kintančiąs
dalį.

Meras [parašas] Algirdas Neibutka 2022-02-18

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
[parašas] [parašas] Paulius Trausimas 2022-02-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)