

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija

Giletos Naujokienės

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Vilkaviškis

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. progimnazijos veikla vykdyta vadovaujantis 2021–2023 m. strateginiu planu.

**Vizija:** Progimnazija – auginanti ir auganti mokykla.

**Misija:** Pamatinėmis žmogaus vertybėmis grįstos mokinio ugdymosi sėkmės kūrimas.

#### **Svarbiausi 2021 m. rezultatai:**

Pažangumas 1–8 klasėse – 100 proc. (lyginant su 2020 m. išliko stabilus). Mokymosi kokybė 1–8 klasėse – 67,5 proc. (padidėjo 0,5 proc., lyginant su praeitais metais). Lyginant 2020–2021 m. m. I ir II pusmečių rezultatus, 2–4 kl. lietuvių kalbos pažangą padarė 98,7 proc. mokinių (padidėjo 20,78 proc.), pasaulio pažinimo – 98,7 proc. (padidėjo 2,6 proc.), 6–8 kl. lietuvių kalbos pažangą padarė 82,6 proc. mokinių (padidėjo 8,3 proc.), matematikos – 74,6 proc. (padidėjo 8,5 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 77,33 proc. mokinių (3 proc. daugiau), gamtos mokslų – 72 proc. (daugiau 54,4 proc.) Visi mokiniai pasiruošė mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

4–8 kl. mokinių apklausos duomenimis, rodiklio „Santykiai ir savijauta“ įvertinimo vidurkis – 3,2 (padidėjo 0,7 dalimis, planuota ne žemiau 2,5). 86,5 proc. 4–8 kl. mokinių patvirtino, kad „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.“, 87,3 proc. sutinka, kad „Man gerai sekasi bendrauti su mokytojais“. Duomenys rodo, kad asmenybės tapsmas yra geras, sudaromos tinkamos sąlygos asmenybei atsiskleisti. Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti. Mokinių pasiekimai ir pažanga yra potencialūs, pažanga atpažįstama, pripažįstama ir skatinama.

2021 m. dalis ugdymo proceso dėl Covid-19 pandemijos buvo organizuota nuotoliniu būdu.

2021-2022 m. m. mokinių skaičius padaugėjo 10 proc.

#### **Svarbiausi 2021 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – Pasirengti diegti atnaujintas Bendrąsias programas (BP).**

Visi pedagogai nagrinėjo Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) dokumentus: Bendrųjų programų (BP) atnaujinimo gaires, Vaiko raidos (VRA), Kompetencijų aprašus, BP projektus.

89,28 proc. pedagogų aptarė, dalijosi išvalgomis apie UTA gaires (2021-04-28 Metodinė diena, „UTA gairių akcentai“, protokolas Nr.1). 85,7 proc. pedagogų analizavo ir pasidalino savo išvalgomis apie savo mokomųjų dalykų BP projektus, Kompetencijų aprašą ir VRA (2022-01-04 Metodinė diena, protokolas Nr. 3), (planuota 80 proc.). 77,77 proc. pedagogų dalyvavo UTA mokymuose šalies mastu (planuota 50 proc.). Mokyklos vadovai UTA diegimo procese padeda rasti problemų sprendimus (Metodikos tarybos apklausos duomenimis).

#### **Svarbiausi 2021 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – Plėtoti įtraukujį ugdymą.**

Visi PUG ir 1–8 klasių mokiniai stebi, analizuoja, reflektuoja savo asmeninę pažangą: mokinių apklausos duomenimis, 85 proc. 4–8 kl. mokinių sutinka, kad „Mokykloje matomi, pripažįstami, skatinami mano individualūs pasiekimai ir pastangos“ ir 84 proc. mokinių pritaria, kad „Mokytojai tiki mano kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, pamokose skatina tobulėti, kuria man iššūkius.“ Mokytojai rodiklį „Tikėjimą mokinio galiomis“ vertina – 3,2. Visi mokytojai pripažįsta, kad pusmečio pabaigoje aptaria kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, visos klasės pažangą.

Refleksijų dienoje 2021 m. dalyvavo 100 proc. galimybę dalyvauti turėjusių mokinių. 75 proc. mokinių įtraukiami į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas ir kt. renginius (planuota 50

proc.). Rodiklis „Mokiniai turi galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – 2,7 (planuota ne žemiau 2,8). Pažangumas – 100 proc. (išlieka stabilus). Pamokų, kuriose vyrauja mokymosi (šiuolaikinė) paradigma, dalis – 37 proc. (planuota 36 proc.). Kiekvienas mokinyš dalyvavo bent vienoje Kultūros Paso edukacijoje.

Geros savijautos programoje dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių ir 91 proc. 5–8 kl. mokinių, panaudota 96 proc. skirtų lėšų. „Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo“ rodiklis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis išliko stabilus. Teikiama individualizuota pagalba konsultuojant atskirus, įvairių poreikių turinčius mokinius bei jų grupes. Įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Pagalba mokiniui“ pagerėjo 0,9 dalimis (nuo 2,5 iki 3,4).

Mokiniai įsitraukia į mokyklos siūlomas neformaliąsias veiklas (planuota 35 proc., įvykdyta 65 proc.).

Pedagogų mokymasis kryptingas: parengtas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas, atsižvelgiant į strateginius tikslus, ugdymo prioritetus. 2021 m. birželio mėn. vyko individualūs pokalbiai su visais pedagogais, MO 365 aplinkoje įsteigtas metodikos bankas, kuriame 15 proc. mokytojų talpino metodinę medžiagą. Kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 90 proc. Mentorystė poroje įgyvendinta iš dalies (57,15 proc., planuota 80 proc.), kadangi pirmąjį metų pusmetį, mokymui vykstant nuotoliniu būdu, šios priemonės buvo atsisakyta.

**Svarbiausi 2021 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą – Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.**

Atnaujintos I klasės ir lietuvių kalbos kabinetai. Įsigyta universalus dizaino mokyklinių mobilių suolų (2 klasių komplektams).

I ir II klasės, lietuvių kalbos kabinetuose, mokytojų darbo vietose įdiegti 3 interaktyvūs ekranai, visuose su ekranais susietuose kompiuteriuose įdiegta „MOZABOOK“ programinė įranga (planuota bent 1-ame).

Įsigyta 6 nešiojami kompiuteriai, planšetinių kompiuterių įkrovimo ir saugojimo spinta ir dėžė.

Hibridiniam mokymui gauti 2 komplektai vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių, įsigytos 4 internetinės kameros.

Lauko klasė atnaujinta 2 priemonėmis (planuota 1-a).

49 proc. dalyvavusių apklausoje 4–8 kl. mokinių patvirtino, kad „Pamokose (išskyrus IT) mes dažnai naudojame kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt.“ – t. y. 2,46 lygio vidurkis.

86,5 proc. dalyvavusių apklausoje 4–8 kl. mokinių patvirtino, kad „Mokydamiesi mes dažnai naudojames skaitmeninių programų turiniu“. „Ugdymosi aplinkų“ pamokos kokybės lygio vidurkis – 3,2 (iš 4 galimų).

Apie 40 proc. stebėtų pamokų tikslingai naudotos interaktyvios mokymo priemonės, užduotys, pratybos, aplinkos.

Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje kiekvieno mokytojo per metus įvardintas pamokų, organizuotų už mokyklos ribų, netradicinėse erdvėse skaičius – ne mažiau 4. Tai atitinka planuotą rezultatą. Plano rodikliai „Visose klasėse vedamos SEU pamokos“, „Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje akcijoje“ pasiekti 100 proc.

Detalus 2021 m. veiklos plano įsivertinimas pateiktas progimnazijos el. svetainėje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si)	Gerinama ugdymo proceso	Mokyklos veiklos tobulinimo(si) plane	Veiklos kokybės tobulinimo planas įgyvendintas 92 proc.

<p>kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.</p>	<p>organizavimo kokybę, orientuojantis į mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą.</p>	<p>numatytos pirmųjų metų veiklos įgyvendinamos ne mažiau kaip 80 proc. Laiku parengtos plano įgyvendinimo ataskaitos NŠA. Pasiiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Pakoreguotas ir papildytas progimnazijos tobulinimo veiklos planas 2021–2022 mokslo metams, atsižvelgiant į pasiektus pirmų metų rezultatus.</p>	<p>Inicijavau veiklos kokybės įsivertinimo procesą, telkiau, koordinavau darbo grupės veiklą. Atsiradę neįgyvendinti atvejai ar numatytos veiklos sudėtinės dalys yra susiję su kontaktiniu bendravimu, kuris buvo ribojamas dėl pandeminės situacijos. Veiklos bus organizuojamos antraisiais projekto vykdymo metais, nepanaudotos lėšos perkeliamos į antrų projekto metų vykdymo biudžetą (iš 2020–2021 m. m. gautų 35 046 Eur, panaudota 28 108,54 Eur). Veiklos kokybės įsivertinimą, plano ataskaitą pateikiau laiku projekto koordinatoriui. Pasiiekti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai atitinka numatytuosius (pateikta ataskaitoje). Inicijavau progimnazijos veiklos tobulinimo plano 2021–2022 m. m. patikslinimą. Plano patikslinimas suderintas su Vilkaviškio r. sav. administracijos direktoriumi (2021-08-30), NŠA direktore (2021-10-06 ir patvirtintas 2021-09-30 Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-108.</p>
<p>1.2. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, atnaujinti ir plėsti edukacines erdves.</p>	<p>Mokyklos teritorija pritaikoma ugdymui. Įranga ir priemonės šiuolaikiškos, bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą, bendrakūrą, galimybę įgyvendinti kūrybinius sumanymus, įgyti patirties ir gebėjimų.</p>	<p>Lauko klasė papildoma 1-2 priemonėmis, atnaujinamas bent vienas kabinetas. NŠA apklausos duomenimis, rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ mokinių nuomone išlieka stabilus arba didėja (esamas 3,4).</p>	<p>Inicijavau, koordinavau I klasės ir lietuvių kalbos kabineto mokymosi patalpų atnaujinimą. Įsigyta universalus dizaino mokyklinių mobiliųjų suolų (2 klasių komplektai). I ir II klasės, lietuvių kalbos kabinetuose, mokytojų darbo vietose įdiegti 3 interaktyvūs ekranai, visuose su ekranais susietuose kompiuteriuose įdiegta „MOZABOOK“ programinė įranga. Lauko klasė atnaujinta 2 priemonėmis.</p>
<p>1.3. Telkti progimnazijos</p>	<p>Atliepiamas GMK aspektai Mokyklos</p>	<p>Visi pedagogai įsitraukė į 6 UTA</p>	<p>Telkiau pedagogus UTA procesui: inicijavau</p>

<p>pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui: inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi, gerosios patirties sklaidą ruošiantis diegti atnaujintas bendrąsias programas (BP).</p>	<p>bendruomenė: besimokanti organizacija; Lyderystė ir vadyba. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas kreipiamas pagal UTA gaires.</p>	<p>kompetencijų, Vaiko raidos aprašo aptarimą metodikos būrelių grupėse. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA. Įvyko viena metodinė diena, skirta UTA dokumentų aptarimui.</p>	<p>mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą, skatinau domėjimąsi UTA klausimais. Visi pedagogai nagrinėjo UTA dokumentus (Gaires, Vaiko raidos, Kompetencijų aprašus, Bendrųjų programų projektus. Įvyko dvi metodikos dienos, kuriose 87,5 proc. pedagogų dalijosi išvalgomis apie UTA dokumentus. 77,77 proc. pedagogų dalyvavo UTA mokymuose šalies mastu. Konsultavau organizuojant Metodikos dienas UTA klausimais, renkant grįžtamąją informaciją. Dalinausi naujausia informacija dėl UTA, padėjau rasti atsakymus į rūpimus klausimus (Metodikos dienų protokolai). Inicijavau UTA informacijos viešinimą bendruomenėje – tėvams, mokiniam. El. svetainėje inicijavau naujo informacijos skyrelio UTA klausimais atidarymą (<a href="https://azuolopro.lt/index.php/uta/">https://azuolopro.lt/index.php/uta/</a>). Metodikos tarybos apklausos duomenimis, teiginiui „Mokyklos vadovai UTA procese padeda rasti problemų sprendimus“, pritaria 100 proc. apklaustųjų.</p>
---	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau progimnazijos dalyvavimą savanoriškame profilaktiniame kaupinių tyrime SARS-CoV-2 (2019-nCoV) RNR nustatyti tikralaikės PGR metodu.</p>	<p>Besitiriantys mokiniai turėjo galimybę anksčiau sugrįžti į mokyklą ir mokytis kontaktiniu būdu. Reguliarus testavimas neleido išplisti ligos židiniams.</p>
<p>3.2. Inicijavau psichosocialinių rizikos veiksnių ir rizikos vertinimą įstaigoje.</p>	<p>Atliktas vertinimas (rugsėjo mėn.), su gautais duomenimis supažindinti darbuotojai (spalio mėn.). Tyrimo išvados leido pamatyti esamą situaciją įstaigoje bei padėjo priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų gerinant padėtį.</p>

	Tyrimo duomenys rodo, kad 94,3 proc. progimnazijoje dirbančiųjų yra labai dažnai ir dažnai patenkinti, kad dirba „Ažuolo“ progimnazijoje, visiems darbuotojams atliekamas darbas yra svarbus.
3.3. Suformavau mokyklos lygmeniu strateginio plano įgyvendinimo ir priežiūros modelį.	Parengtas naujos struktūros darbo grupėse modelis sudarė sąlygas lyderystės raiškai, bendradarbiavimui, įsipareigojimų prisiėmimui. Operatyviai ir sklandžiai atliktas 2021-2023 m. strateginio plano monitoringas ir veiklos plano įšivertinimas.
3.4. Esu įtraukta į Vilkaviškio rajono savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą, dalyvauju komandos susirinkimuose, mokymuose.	Plėtojamos vadybinės kompetencijos, UTA diegimas mokykloje vyksta pagal strateginį tikslą ir Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijas.
3.5. Parengiau pranešimą ir dalinausi mokyklos patirtimi rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą. (2021-11-24)	Atlikta projekto įgyvendinto refleksija leido įšivertinti projekto naudą ir poveikį ugdymo įstaigai. Gauta informacija iš kitų įstaigų sudarė sąlygas patobulinti veiklų įgyvendinimą.
3.6. Inicijuoti ir pravesti dveji mokymai pedagogams apie įtraukujį ugdymą (2021 m. spalio-lapkričio mėn.).	Pagerėjo pamokų skaičius, kuriose vyrauja mokymosi ir sąveikos paradigma (šiuliakinė) pedagoginė paradigma; Rodiklis „Teikiama individualizuota pagalba konsultuojant atskirus, įvairių poreikių turinčius mokinius bei jų grupes („Pagalba mokiniui“ pamokos kokybės lygio vidurkis)“ mokinių vertinimu pagerėjo 0,9 dalimis (nuo 2,5 iki 3,4).
3.7. Inicijuotas Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašo parengimas (aprašas patvirtintas 2021 m. gruodžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-170).	Aprašas reglamentuoja mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.
3.8. Įgijau mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo vertintojo kvalifikaciją (2021-12-31 d. NŠA direktoriaus įsakymas).	Įgyti gebėjimai ir patirtis padeda gerinti progimnazijos veiklos kokybę.
3.9. Nuo 2020 m. spalio 13 d. iki 2021 m. liepos 16 d. buvau paskirta eiti Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigas.	Vadovavimas dviems ugdymo įstaigoms sudarė sąlygas keistis ir taikyti gerąsias abiejų mokyklų patirtis.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymo.
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimo.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (tęstinė užduotis).	Gerinama ugdymo proceso organizavimo kokybė, orientuojantis į mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą.	Ne mažiau kaip 90 proc. įvykdytos mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybes krepšelis“ finansuojamos veiklos. Pasiiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Laiku parengtos plano įgyvendinimo ataskaitos NŠA.
1.3. Telkti progimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA)	Atliepiamas GMK aspektai Mokyklos bendruomenė: besimokanti	Visi pedagogai gilinosi ir analizavo 7 UTA kompetencijas, Vaiko raidos aprašą, BP

procesui: inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi, gerosios patirties sklaidą ruošiantis diegti atnaujintas bendrąsias programas (BP) (tęstinė užduotis).	organizacija; Lyderystė ir vadyba. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas kreipiamas pagal UTA gaires.	projektus, pamokų planų pagal atnaujintas BP pavyzdžius. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA. Įvyko viena metodinė diena, skirta UTA diegimo klausimams spręsti.
8.3. Dalyvauti įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų“ programos I-ojo etapo veiklas.	Suplanuojamas ir pradedamas įgyvendinti pokytis progimnazijoje, gerinantis įtraukaus ugdymo(si) sąlygas, ugdymo proceso organizavimą, mokinių pasiekimų gerinimą, pažangą, tinklaveiką, mokyklos kultūros kaitą.	Pagal numatytą tvarkaraštį dalyvaujama savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose. Pažangos planui pateikiami pagrįsti duomenys apie infrastruktūros atnaujinimą, atitinkantį universalaus dizaino mokymesi principus. Progimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) informuoti ir įtraukti į Pažangos plano veiklų vykdymą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

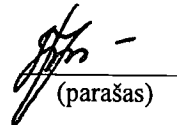
9.1. Karantinas, ekstremalios sąlygos, ir kitos nuo Progimnazijos nepriklausančios aplinkybės.

9.2. Nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir turėjo teigiamos įtakos progimnazijos veiklai. Todėl vadovo metų veikla vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Jolanta Ribačionienė 2022-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršytos. Siūlymai nustatyti 15 proc. patvirtinti dėl pastovios dalies dydžio švietimo įstaigai.*

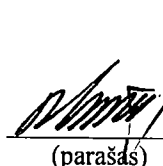
*Scuas J. M. Šukla* *Algirdas Heibuka* 2022-02-18  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.

*D. Šukla*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

*Algirdas Heibuka* 2022-02-18  
(vardas ir pavardė) (data)