

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**INETA GRUDZINSKAITĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 20 d. Nr. SD-(2.4) – 12

(data)

Kybartai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metais buvo įgyvendinamos šios 2019–2021 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys:

1. Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kultūros stiprinimas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
2. Sveikos, saugios, jaukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, tenkinant ugdytinių poreikius ir plėtojant ugdymo(si) bazę.

**Svarbiausi pasiekti rezultatai įgyvendinat pirmąją veiklos kryptį.**

Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti lopšelio-darželio gyvenime priimant sprendimus ir įgyvendinant svarbiausius įstaigos tikslus ir uždavinius. 2021 metais lopšelio-darželio pedagogų bendruomenė aktyviai užsiėmė savišvieta, dalyvavo Besimokančių darželių tinklo veikloje ir mokymuose. Pedagogai savo gerą patirtimi dalijosi su Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų „Ažuoliukas“ sambūrio nariais, šio sambūrio narius ir Vilkaviškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogus kvietė dalyvauti organizuotoje virtualioje fotografijų parodoje „Ažuolo akimis žiūri gyvybė“. 96 proc. pedagogų pasinaudojo teise per metus kvalifikaciją tobulinti ne mažiau nei 40 valandų. 2021 metais lopšelio-darželio pedagogai kvalifikaciją tobulino 1341 val. (vienas pedagogas kvalifikaciją vidutiniškai tobulino 96 val.), t. y. 10 proc. aktyviau nei 2020 m. ir 60 proc. aktyviau nei 2019 m. Visi pedagogai mokymuose įgytas žinias panaudojo ugdymo procese.

Pedagogai 15 proc. aktyviau, lyginant su 2020 metais, įstaigoje organizavo atviras veiklas „Kolega – kolegai“, kuriose mokėsi vieni iš kitų. Vyko viena metodinė diena, kurioje 35 proc. pedagogų parengė pranešimus ir su kolegomis pasidalijo gerą darbo praktiką. 67 proc. pedagogų savarankiškai kūrė netradicines ugdymo priemones, kurias naudojo atsižvelgdami į vaikų individualius poreikius ir siekdami kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. 2021 metais 100 proc. vaikų pasiekė asmeninę pažangą, visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai – brandą mokyklai.

32 proc. pagerėjo įstaigos pedagogų savirefleksijos gebėjimai. 2021 m. rugsėjo mėn. kiekvienas pedagogas bendruomenei pristatė 2020–2021 mokslo metų veiklą, įvardijo savo stipriausias veiklos sritis, atsižvelgdami į įstaigos veiklos dokumentus, išsikėlė veiklos tikslus 2021–2022 mokslo metams.

### Svarbiausi pasiekti rezultatai įgyvendinat antrąją veiklos kryptį.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Nykštukai“ įdiegtas išmanusis ekranas su „MOZABOOK“ programine įranga padeda įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti žinias veiklose, individualizuoti ugdymo turinį.

17 proc. atnaujintos priemonės, padedančios ugdyti vaikų socialinį emocinį intelektą, kasdienio gyvenimo įgūdžius, pažinimo kompetenciją, STEAM gebėjimus, stimuliuojančios mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą. Įrengta manipuliacinė sienelė, prie kurios vaikai ugdomi smulkiosios motorikos ir kalbinius gebėjimus. 5 proc. atnaujintas sporto inventorių – įsigyti 5 triratukai ir 1 paspirtukas.

11 procentų patobulinta priešmokyklinės ir visų ikimokyklinio ugdymo grupių lauko aikštelių aplinka, atnaujintos priemonės, skatinančios vaikų patirtinį ugdymą ir tyrinėjimą – nupirkti 7 gamtos tyrinėjimo rinkiniai, 2 lauko pavėsinės uždengtos tentais, saugančiais nuo vėjo ir lietaus.

20 proc. atnaujinti lopšelio-darželio baldai. 50 proc. pagerintos Gudkaimio skyriaus mišrios grupės higienos sąlygos – atliktas kapitalinis virtuvėlės remontas, skalbykloje nupirkta nauja skalbimo mašina.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti informavimo apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą lopšelio-darželio bendruomenėje sistemą ir ją įgyvendinti.	Kurti aiškia ir suprantama įstaigos bendruomenėje komunikavimo sistemą, susijusią su vaikų ugdymu, vertinimu ir šių duomenų sklaida. Informuoti ir supažindinti tėvus su įgyvendinama informavimo sistema apie vaikų pasiekimus ir pažangą panaudojant „Eliis“ sistemos galimybes, paslaugas, kad jomis naudotųsi visi darbuotojai ir ugdytinių tėvai.	Laiko rodiklis – nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. prijungti ugdytinių tėvus prie „ELIIS“ internetinės ikimokyklinių organizacijų informacinės sistemos, suteikiant jiems galimybę virtualioje aplinkoje susipažinti su vaikų individualia pažanga ir pasiekimais. Kokybinis rodiklis – nuoseklus ir sistemingas vaikų individualios pažangos fiksavimas ir pateikimas tėvams.	Laiko rodiklis įgyvendintas. Pedagogai ir tėvai naudojami „ELIIS“ internetine sistema, kurioje susipažįsta su vaikų kiekvienos dienos veikla ir gali matyti vaikų individualios pažangos ir pasiekimų augimą. Kokybinis rodiklis įgyvendintas. Įstaigos pedagogai sistemingai fiksuoja individualią vaikų pažangą ir duomenis pateikia tėvams.
1.2. Užtikrinti kokybišką, tikslingą, į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą.	Patobulinti nuotolinio ugdymo organizavimą įstaigoje. Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos išbandant ir taikant naratyvinio ugdymo metodą.	Kokybinis ir kiekybinis rodiklis – 15 proc. ir daugiau pedagogų nuotolinį ugdymąsi organizuos derindami asinchroninį ir sinchroninį ugdymą. Kokybinis rodiklis – 10 proc. ir daugiau pedagogų taikys naratyvinio ugdymo metodą, siekdami	Kokybinis ir kiekybinis rodikliai įgyvendinti. 73 proc. pedagogų paskelbto visuotinio karantino šalyje metu sudarė sąlygas ugdytiniams dalyvauti nuotoliniame ugdyme derindami sinchroninį ir asinchroninį

		kiekvieno vaiko individualios pažangos.	ugdymą. Nuotoliniame ugdyme aktyviai dalyvavo 48 proc. ugdytinių. Kokybinis rodiklis įgyvendintas. 12 proc. pedagogų taikė naratyvinio ugdymo metodą, siekdami kiekvieno vaiko individualios pažangos.
1.3. Sudarytos lopšelio-darželio darbuotojams sąlygos mokytis bendradarbiaujant ir tobulėti.	Stiprinti įstaigos, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą.	Kokybinis ir kiekybinis rodiklis – 25 proc. ir daugiau pedagogų organizuos atviras veiklas įstaigoje. Suorganizuoti vieną metodinės veiklos popietę, kurioje pedagogai dalinsis gerąja praktika.	Kokybinis ir kiekybinis rodiklis įgyvendinti. 42 proc. organizavo atviras veiklas įstaigoje, vyko metodinė popietė kurioje pedagogai dalinosi gerąja patirtimi vaikų patirtinio ugdymosi tema.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas projektas „Kybartų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Gudkaimio skyriaus elektrinė“, finansuojamas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros ir Vilkaviškio r. savivaldybės lėšomis.	Gudkaimio skyriuje įrengta saulės fotovoltinė elektrinė, kurios vertė 16 341,78 Eur. Elektrinė paleista 2021 m. rugsėjo mėn. Nuo paleidimo pradžios elektrinės gamybos bendra išeiga 4055,07 kWh. Sutaupyta apie 500 Eur nuo bendros elektros energijos suvartojimo apyvartos.
3.2. Įgyvendintas sveikatos apsaugos srities tęstinis projektas „Sveikas kūnas – šviesios mintys, 2021“	Pritrauktos papildomos lėšos, (gauta parama 550,00 Eur), už kurias įsigyta įsigijo priemonių, naudojamų vaikų koordinacijos ir smulkiosios motorikos įgūdžiams lavinti. 5 proc. atnaujintas sportinis inventorių, pedagogai susipažino su fizinio aktyvumo skatinimo metodais ir būdais. 20 proc. pagerėjo vaikų sveikos gyvensenos įpročiai ir patobulėjo sveikos gyvensenos ugdymo procesas.

3.1. Įgyvendinta socializacijos programa „Pažinimo taku, 2021“	Įgyvendinant socializacijos projektą įstaiga papildomai gavo 105,00 Eur paramą. Pritrauktas papildomas finansavimas buvo skirtas edukacinėms veikloms, vaikų socialinį emocinį intelektą, kūrybiškumą, organizuoti. Vaikai susipažino su įvairiomis laisvalaikio leidimo formomis, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti.
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siejant įtraukijį ugdymą su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, atitinkančiu individualias ugdymosi galias ir poreikius	Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam įstaigą lankančiam vaikui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes bendrojo ugdymo grupėse, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą.	Kokybinis rodiklis – kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniui parengti individualaus ugdymo planai, atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos parengtas pažymas. Kiekybinis rodiklis – 100 proc. ugdytinių pasieks individualią pažangą ir brandą mokyklai.
8.2. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo pokyčių kelyje	Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti žinių apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, ugdymo turinio planavimą, organizuojant mokymus, dalijantis gerąja patirtimi ir kolegiškai keičiantis informacija.	Kiekybinis rodiklis – suorganizuotas 1 seminaras įstaigos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo praktinį įgyvendinimą bendrojo ugdymo grupėse. Kokybinis rodiklis – 35 proc. pagerės pedagogų gebėjimas struktūruoti ir diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus, patirtį, interesus ir poreikius.
8.3. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklos organizavimą įgyvendinant privalomą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paskirtą Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus.	Teikti kokybiškas privalomo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymosi paslaugas, užtikrinant vaikų teises ir teisės aktų, reglamentuojančių privalomo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo skyrimą, įgyvendinimą.	Kokybinis ir kiekybinis rodiklis – nuo 2022 m. rugsėjo mėn. į įstaigą priimti iki 10 vaikų, kuriems Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu yra paskirtas privalomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.

9.2. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti (force majeure).

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2021 metų užduotys įgyvendintos pagal sutartus vertinimo rodiklius, pasiekti puikūs rezultatai įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų tikslus ir uždavinius. Lopšelio-darželio taryba ir bendruomenė direktoriaus darbą vertina labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Žaneta Burduliene  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai prilygti. Siūlymų nustatyti 15 proc. pareigūnų algos padidėjimo dalis dydžio kitamaisiais metais.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas Nešutka  
(vardas ir pavardė)

2022-02-18  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:

Siulekone  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Juša Guobiuskaitė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-18  
(data)