

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARVYDAS JUDICKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Kybartai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazija 2021-2023 metų strateginiame plane siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Tobulinti pamokos kokybę, skirti dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.
2. Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymui bei atsakomybei už rezultatus,
3. Tobulinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą valdymą sudarant sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines, dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano keliamus tikslus numatyti veiklos prioritetai:

1. Pamokos kokybės gerinimas. Nuolatinis mokinio asmeninės ūgties stebėjimas ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymas kuriant iniciatyvią bendruomenę bei užtikrinant programų įvairovę ir modernią, mokiniams tinkamą edukacinę aplinką.

2. Pažangaus, kokybiško valdymo diegimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas, kūrybingumo išlaisvinimas, lyderystės skatinimas.

3. Prevencinio darbo su mokiniais, tėvais(globėjais) tobulinimas. Tėvų įtraukimas į veiklas.

2021-ų metų keliami veiklos tikslai ir uždaviniai buvo:

- 1 tikslas: Tobulinti pamokos kokybę, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

- 1 uždavinys: Gerinti pamokos kokybę, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

- 2 uždavinys: Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas, užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės ugdymosi pažangos stebėseną, kad kiekvienas mokinsys pagal savo galimybes patirtų mokymosi sėkmę.

- 2 tikslas: Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui ir atsakomybei už rezultatu

- 1 uždavinys: Gerinti saugias poilsio zonas ir edukacinės aplinkas vardan kiekvieno mokinio sėkmės.

- 2 uždavinys: Įtraukti tėvus į bendruomenės veiklas, nuosekliai vykdyti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus 2020-2021 mokslo metais progimnazijoje pasiekta, kad labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 56,8 proc. iki 59,63 proc.. Pokytį kokybiniuose rodikliuose padėjo pasiekti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos, nuolatiniai ryšiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais, reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus, laiku aiškinantis ir šalinant mokymosi nesėkmių priežastis, tobulinant formuojamąjį vertinimą bei įsivertinimą, skatinant mokinius motyvuotai siekti pažangos bei „Kokybės krepšelio“ teikiamos galimybės mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir pagalbai mokiniui. 2021 metais progimnazijoje suformuotos 39 konsultacinės grupės (1-4 klasėse-21, 5-8

klasėse-18 grupių). Daug dėmesio skiriama asmeninei mokinio ūgčiai, mokymosi rezultatų pokyčio pamatavimui. Ugdymo(si) rezultatai progimnazijoje analizuojami sistemingai (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį yra aptariami ir analizuojami, vykdoma stebėseną, renkami duomenys, priimami sprendimai dėl ugdymo proceso gerinimo Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mėnesiniuose planuose numatomos stebimos pamokos, kurios yra aptiriamos ir analizuojamos. Naudojant informacines technologijas stebėtos pamokos apibendrinamos, stebėsenos rodikliai analizuojami, priimami sprendimai pamokos tobulinimui. 2021 metais progimnazijoje sėkmingai buvo įsisavinamos Europos Sąjungos fondų investicijų lėšos skirtos mokinio pažangai stiprinti „Kokybės krepšelis“. Atnaujinta kompiuterinė technika mokytojams ir skaitmenizuotos visos pradinės klasės ir gamtos mokslų kabinetai, įrengtos rekreacinės zonos mokinių aktyviam ir pasyviu poilsiui visuose mokyklos aukštuose, tobulintos lauko poilsio zonos. Iki 2020-2021 mokslo metų pabaigos tęsiama 5-8 klasių mokiniams dienos mokyklos veikla, o nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio vietoje dienos mokyklos 5-8 klasių mokiniams įsteigta dienos mokykla 1 klasių mokiniams. Mokyklos lankomumo ir mokinių mokymosi problemos buvo sprendžiamos glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais. Neliko mokyklos nelankančių mokinių.

Mokytojų kvalifikacijai kelti sudarytos sąlygos seminarus klausyti vietoje, kviečiant lektorius į mokyklą. Progimnazijoje vyko įvairūs seminarai ir vebinariai pedagogams kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: „Efektyvūs mokymosi metodai skatinantys motyvaciją“, „Problemų sprendimu grįstas ugdymas“. Pedagogai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose ir vebinaruose, įvairiuose mokymuose ir dalijosi savo žiniomis metodinėse grupėse. Visi progimnazijos pedagogai dalyvavo mokymuose „Office 365“ (nuotoliniu ir kontaktiniu). Daugelis progimnazijos pedagogų dalyvavo konferencijose, kurios buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. 2021-11-24 parvesta meteorinė diena Vilkaviškio r. pradinių klasių mokytojams „Šiuolaikinė pamoka“.

Organizuota edukacinė išvyka į Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją gimnaziją, kur buvo pasidalinta patirtimi kaip išnaudoti Kokybės krepšelio lėšas aplinkų gerinimui ir kaip vedamos pamokos kitaip. Mokytojams dalykininkams sudarytos sąlygos kelti kompetencijas Vilkaviškio ŠPT organizuojamuose seminaruose ir seminaruose Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre. Kiekvienas mokytojas mažiausiai 5 kartus per metus kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose. Taip suprantama ir įvertinama mokymosi visą gyvenimą svarba. 95 proc. mokytojų ir mokinių aktyviai naudoja skaitmeninę mokymo(si) priemonę EDUKA KLASĖ

Progimnazijos sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokykloje veikia 22 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lanko apie 80 proc. mokinių. 2021 metais sėkmingai buvo tęsiamas Erasmus + projektas „Music to all“. Trečiasis projekto etapas vyko progimnazijoje. Projekto etape dalyvavo 5 šalių mokytojai ir mokiniai. Sėkmingai įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas, finansuojamas iš ES fondų investicijų veiklos programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 092.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“.

Nuolat atnaujinamas progimnazijos internetinis puslapis, kuriame buvo skelbiama informacija apie mokyklos veiklas. Sukurtas naujas internetinis puslapis, kuris bus pakeistas 2022 metais, perkėlus visus duomenis iš senojo puslapio. Vykdytas nuoseklus individualus prevencinis darbas su mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais) sprendžiant ugdymosi problemas, teikta pedagoginė socialinė pagalba. Tėvams(globėjams, rūpintojams) buvo organizuoti du seminarai kviečiant psichologus- lektorius. Organizuotos atvirų durų dienos, kad tėvai galėtų betarpiškai bendrauti su visais mokytojais vaiko ugdymosi klausimais.

Kybartų „Saulės“ progimnazijoje 2021 m. patvirtintos 4 programos: 9.2.1.1- mokinio krepšelio; 9.2.1.1- savivaldybės funkcijų; 9.6.1.1- savivaldybės funkcijų (papildomos švietimo paslaugos); 9.2.1.1.- biudžetinių įstaigų pajamos.

2021 metams buvo patvirtinta 966700 EUR, iš jų mokinio krepšelis – 654500 EUR, savivaldybės funkcijų – 286000 EUR, savivaldybės funkcijų (pavėžėjimui) – 12200 EUR, biudžeto pajamų – 14000 EUR.

Gauta asignavimų:

1. Mokinio krepšelio – 11755 Eur,
 - 1.1 Darbo užmokesčiui ir sodrai – 11300 EUR;
 - 1.2 Už egzaminus – 455 EUR.
2. Savivaldybės funkcijų- 30900 EUR, t.sk.:
 - 2.1 Darbo užmokesčiui –24400 EUR.
 - 2.2 Komunalinėms išlaidoms-6500 EUR.
3. Kitos dotacijos ir lėšos- 24804 EUR, t.sk.:
 - 3.1 Išėtinėms išmokoms-762 EUR,
 - 3.2 Mokytojo padėjėjo etatui finansuoti-8090 EUR,
 - 3.3 Dėl COVID-19 pandemijos patyrusių mokymosi praradimų tiesioginėms konsultacijoms-6471 EUR,
 - 3.4 Darbo užmokesčiui ir sodrai – 8200 EUR,
 - 3.5 Dėl COVID-19 pandemijos patyrusių išlaidų kompensavimui- 1281 EUR.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje mokyklos asignavimų buvo iš viso –1029512 EUR, iš jų mokinio krepšelis –666255 EUR, savivaldybės funkcijų – 319545 EUR, savivaldybės funkcijų (važiavimo keleiviniu transportu lengvatai) – 9555 EUR, biudžeto pajamų – 9353 EUR, valstybės funkcijų -24804 EUR.

Savivaldybės funkcijų 2021 metų biudžete skirta: darbo užmokesčiui kitiems darbuotojams – 238868 EUR, soc. draudimui –4184 EUR, darbdavio soc. parama – 1944 EUR., sveikatos tikrinimas – 767 EUR, ryšiams –457 EUR, transportui – 446 EUR, materialiojo turto paprastajam remontui – 8087 EUR., kvalifikacijos kėlimui – 540 EUR, komunalinėms paslaugoms – 53168 EUR (šildymas-31250,65 EUR, vanduo ir nuotekos-1285,42 EUR, šiukšlių išvežimas-1807,85 EUR, elektros energija-18824,08 EUR), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 964 EUR, kitoms prekėms ir išlaidoms – 9170 EUR, ilgalaikio turto įsigijimui (NT) – 950 EUR.

Važiavimo keleiviniu transportu lengvatai – 9555 EUR.

Biudžetinių lėšų sąskaitoje lėšų likučio metų pradžiai ir metų pabaigai nebuvo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti gabių mokinių ugdymo sistemą.	1. Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas. 2. Tobulinti pamokos vadybą naudojant skaitmeninius įrankius.	1. Plėtoti konsultacinę sistemą mokiniams, tobulinti skatinimo sistemą siekiant geresnių ugdymo rezultatų. Poveikis -56 proc. labai gerai ir gerai besimokančių mokinių. 98 proc. progimnaziją baigusių mokinių tęs mokymąsi gimnazijoje. 4, 6 ir 8 klasėse pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų	1. Plėtojant konsultacinę sistemą progimnazijoje skirtos 39 valandos įvairių dalykų konsultacijoms išnaudojant UP ir Kokybės krepšelio galimybes. Poveikis- 2020-2021 mokslo metus baigė 59,63 proc. mokinių labai gerai ir gerai.

		<p>lygiai pagerės 1 proc.(nuo 55 iki 56 proc.)</p> <p>2. 100 proc. pradinių klasių ir 100 proc. gamtos mokslų mokytojų naudos skaitmeninius įrankius. Kartą į mėnesį organizuoti diskusijas, aptarimus mokinių pažangos klausimais.</p>	<p>2. Skaitmeniniais įrankiais aprūpintos visos pradinės klasės ir gamtos mokslų kabinetai. 100 proc. minimų mokytojų naudojasi IT technologijomis. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį aptariama mokinių pažanga, organizuojami susitikimai su blogai besimokančių mokinių tėvais(globėjai).</p> <p>3.Modernizuotos ir atnaujintos 8 mokytojų darbo vietos.</p>
<p>1.2. Skleisti gerą patirtį progimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>1.Bendruomenė telkiama kolegialiam mokymuisi.</p> <p>2.Gerosios patirties sklaida progimnazijoje.</p> <p>3. Patirties sklaida savivaldybėje ir respublikoje.</p>	<p>1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 5 dienas kiekvienam mokytojui, organizuoti 2 seminarus tėvams(globėjams). Dalyvaus 95 proc. mokytojų, 50 proc. tėvų(globėjų). 70 proc. mokytojų taikys naujoves pamokose.</p> <p>2.Kartą per mėnesį organizuoti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų, tęsti projektą „Kolega kolegai“.</p> <p>3.Organizuoti gerosios patirties sklaidą su Klaipėdos Simono Dachų progimnazija ir Vilniaus Grigiškių gimnazija. Organizuoti 2 seminarus rajono mokytojams. Organizuojamose mokytojų mokymosi išvykose 70 proc. mokytojų plės akiratį, turtins ir aktualizuos mokinių ugdymo turinį. Plečiama progimnazijos tinklaveika.</p>	<p>1.Progimnazijoje organizuoti 4 kvietiniai seminarai mokytojams ir vienas tėvams. Seminaruose dalyvavo 95 proc. mokytojų. 100 proc. mokytojų tobulinimo mokymuose dalyvavo 5 dienas per mokslo metus. Tėvų pedagoginiame švietime, įskaitant STep programą dalyvavo apie 45 proc. tėvų.</p> <p>2.Projektas „Kolega kolegai“ progimnazijoje vykdomas 6 metai.</p> <p>3.Gerosios patirties sklaida vyko su Klaipėdos Simono Dachų progimnazija(„pamokos kitaip ir kaip įsisavinamas Kokybės krepšelis“), organizuota metodinė diena Vilkaviškio rajono pradinių klasių mokytojams</p>

			“Šiuolaikinė pamoka”. Į kitas mokyklas vyko 90 proc. mokytojų.
1.3. Gerinti saugias poilsio zonas ir edukacinės aplinkas vardan kiekvieno mokinio sėkmės.	1. Mokyklos erdvių pritaikymas mokymuisi įvairiose aplinkose patobulinus mokiniams skirtas poilsio zonas. 2. . Inovatyvių mokymo priemonių tikslingas naudojimas ugdymo (si) tikslams pasiekti, pamokos tobulinimui, mokinių dalyko žinių gilinimui.	1. Įrengti lauko treniruokliai vaikų aktyviam poilsiui. Įrengti minkštasuoliai 2 ir 3 aukšto fojė. Mokiniamis įrengtas informacinis centras. 90 proc. mokinių teigs, kad mokykloje gera, jauku ir įdomu 2. Įrengtos 4 interaktyvios klasės (3 pradinė klasių mokiniams, 1 chemijos-biologijos kabinete). 100 proc. pradinė klasių mokinių patirs mokymąsi su išmaniaisiais ekranais (2019-2020 m. m. tokios galimybę turėjo 50 proc. pradinė klasių mokinių).	1. Progimnazijos vidiniame kieme įrengti treniruokliai pradinė klasių mokiniams. 2 ir 3 priestato aukštuose įrengtos poilsio zonos mokiniams. 2. Įrengtos 4 naujos interaktyvios lentos mokomuosiuose kabinetuose. 100 proc. pradinė klasių mokinių gali naudotis išmaniosiomis technologijomis.
1.4. Įgyvendinti programos Erasmus + mokyklų mainų partnerystės projektą „Music to all“ (sutartis Nr. 2019-1-ES01-KA-064183-2)	Bendradarbiavimas su tėvais apgyvendinant projekto dalyvius iš 5 Europos šalių, gerės socialinės, komunikacinės šeimų kompetencijos.	Projekte dalyvaus 20 mokinių šeimų.	Dėl ekstremalios situacijos šeimos nebuvo įtrauktos į ERASMUS+ projektą, tačiau projekto etape dalyvavo 5 šalių mokytojai ir mokiniai bei 25 proc. progimnazijos mokinių, kuriems sudarytos sąlygos gerinti komunikacines kompetencijas.
1.5. Tobulinti progimnazijos veiklos stebėseną.	Efektyvesnis duomenų panaudojimas progimnazijos veiklos tobulinimui.	Numatyta bent 10 progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių, parentų aiškiais kriterijais. Naudojant IT sukurti progimnazijos pažangos stebėsenos ir vertinimo įrankiai, stebėsenos duomenys bus talpinami progimnazijos intranete.	Progimnazijos veiklos stebėsenai buvo pasirinkta 19 rodiklių. Pažangos stebėsenai sukurti skaitmeniniai įrankiai, įdiegta pamokų stebėsenos sistema stebėtų pamokų analizavimui. Mokyklos intranete kaupiama stebėsenos medžiaga prieinama visiems mokytojams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nesuorganizuotas vienas seminaras patirties sklaidai rajono mokytojams.	Dėl įvesto karantino, seminaras planuojamas 2022 metų vasario mėnesį, paruošta ir patvirtinta programa.
2.2. Neįvyko patirties sklaida Vilniaus Grigiškių gimnazija.	Įvestas karantinas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tešiama STEP programa su mokinių tėvais (psichologinis tėvų švietimas)	Vykdomas psichologinis tėvų švietimas.
3.2. Sėkmingai įsisavinamos ES „Kokybės krepšelio“ lėšos.	Įsteigti papildomi mokytojo padėjėjo etatai. Teikiama pagalba mokiniui.
3.3. Organizuota sporto šventė mokiniams ir tėvams.	Vyko glaudesnis bendravimas su mokinių tėvais.
3.4. Sėkmingai įsisavintos Kokybės krepšelio lėšos – 51585,88 Eur.	Turtintos edukacinės aplinkos, teikta pagalba mokiniams, organizuota dienos mokykla, mokymosi pažangumas pakito nuo 93,69 iki 95,98 proc., nepažangių mokinių sumažėjo nuo 2,5 proc. iki 1,77 proc..

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Gerosios patirties sklaidos organizavimas už progimnazijos ribų.	Gerosios patirties sklaida respublikoje.	Dalintis patirtimi su Klaipėdos Simono Dacho progimnazija.	Organizuotas dviejų mokyklų pedagogų susitikimas dalintis patirtimi.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimas tikslams pasiekti, bendruomenės atsakomybės už ugdymo(si) rezultatus didinimas.
7.2. Ugdymo kokybės gerinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Tobulinama mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija, gerėja pamokų kokybė.	1. Organizuoti 2-3 mokymai kviečiant lektorius į vietą. Dalyvaus 95 proc. mokytojų. 2. Per metus vedama 15 atvirų pamokų, kurios aptariamoms ir pateikiama kas yra tobulintina. 3. Mokinių, besimokančių 6-10 balais dalis sieks 58 proc. 4. Užsienyje kvalifikaciją kels 6 mokytojai. 5. Apskritojo stalo diskusijos, dalijimasis gerąja patirtimi kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį.
8.2. Plėsti tikslines partnerystes.	Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Pasirašytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys

	<p>Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. Vykdėti tėvų psichologinį švietimą.</p>	<p>dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. 2. Tęsimas ERASMUS+ projektas su 5 šalių partneriais. Teigiamai įvertinta ERASMUS+ ataskaita. 3. 82 proc. mokytojų dalyvaus projekte „Kolega kolegai”. 4. Organizuotos 2 paskaitos tėvams.</p>
<p>8.3. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.</p>	<p>Siekti, kad 100 proc. mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą tęstų mokymąsi. Gerinti ugdytinių pasiekimus, siekiant individualios vaiko pažangos. Vykdėti nuolatinę mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo proceso tobulinimui.</p>	<p>1. 100 proc. mokinių baigs pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalį. 98 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo I dalies programą tęs mokymąsi gimnazijoje. 2. Mokinių, padariusių pažangą padidės 2 procentais. 3. Pažangumas 1-8 klasėse sieks 96 proc. 4. Tęsimas projektas „Ištiesk pagalbos ranką“. Plėtojama konsultacinė sistema mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir mokiniams, kurie dėl įvairių priežasčių sunkiau įsisavina dalyko kursą. Nepažangių mokinių kaičius sumažės iki 2 proc. 5. Organizuota dienos mokykla 1 klasių mokiniams. 6. Nuolat, kartą į mėnesį, aptariami ugdymo(si) rezultatai.</p>
<p>8.4. Tobulinti ugdymo aplinkas.</p>	<p>Lauko erdvių tobulinimas ir pritaikymas mokymui. Visiems mokytojams ir mokiniams suteikta galimybė naudoti funkcionalias ugdymo(si) aplinkas. Tikslingai panaudoti lėšas aplinkų turtinimui.</p>	<p>1. Įrengta „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke. 2. 100 proc. mokinių ir 70 proc. mokytojų naudosis „EDUKA KLASĖ“ aplinka (nupirktos licencijos). 3. 100 proc. klasės krepšelio lėšų, skirtų vadovėliams ir priemonėms naudojamos tikslingai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl pandemijos, įvesto nuotolinio mokymo, neįsistatoma organizuoti veiklų, kuriose reikalingas betarpiškas bendravimas.

9.2. Steigėjo lėšų trūkumas.

9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritaiki 2021 metų metinei veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti „labai gerai“, kadangi visos suplanuotos uždavinys buvo įvykdytos, o kai kurie svarbi vertinimo rodikliai netgi viršyti. Siūlyti toliau tęsti pradėtus darbus ir toliau tęsti progimnazijos bendruomenės bendrą tikslų įgyvendinimą, turiant visos progimnazijos bendruomenės gerovę.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rimutė Krasnauskienė 2022-01-27
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai. Uždavinys įvykdytas, kai kurie rodikliai viršyti. Siūlyta nustatyti 15 proc. paminėtinis algos pastovėjimo dolio dydis kintančioje dalyje.

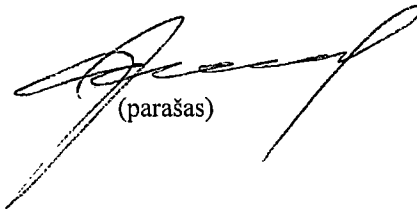
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Algirdas Neišuka 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Arvydas Judickas 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)