

VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rolandas Bulkauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1
Alvitas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planų įgyvendinimo kryptys orientuotos į ugdymo rezultatų ir saugesnės ugdymo(si) aplinkos gerinimą. 2021 metų veiklos prioritetai – daugiau dėmesio skirti kiekvieno mokinio emocinei gerovei ir asmeninei pažangai, jos įsivertinimui, galimybei pasirinkti užduotis pagal individualius gebėjimus bei mokytojo ir mokinio mokymosi tikslų planavimui, analizavimui ir įsivertinimui.

Pirmasis strateginis tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos taikant patirtinį ugdymą, įvairesnius metodus, formas.

Veiklos plano 2021 m. tikslas – siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, susijusios su patyrimine veikla.

Planuotas rezultatas	Veikla ir pasiektas rezultatas
2 proc. padaugėja mokinių, siekiančių individualios pažangos.	Analizuojant mokomųjų dalykų vidurkius, mokinių pasiekimų suvestines (lyginami 2020 ir 2021 metų metiniai mokomųjų dalykų vidurkiai) asmeninę pažangą 5–8 klasėse padarė 14 mokinių, t. y. 37,8 proc. (pažanga + 10,8 proc. lyginant su 2020 m.). Praeitais mokslo metais pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius buvo 13 (33 proc.), 2021 m. - 22 (59 proc.) (pažanga + 26 proc. lyginant su 2020 m.). Neliko mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens.
Gerėja mokinių įvairių mokomųjų dalykų elektroninio testavimo rezultatai, lyginant su šalies mokinių pasiekimais.	4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame elektroniniame testavime. 4 klasės mokinių pasiekimų rezultatai: 100-o procentų mokinių skaitymo rezultato procentinė dalis yra nuo 64,5–87,1 proc. (pagrindinis lygmuo); 100-o procentų mokinių matematikos rezultato procentinė dalis yra nuo 70,0–87,5 proc. (pagrindinis lygmuo). 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai: 50-ies procentų mokinių skaitymo rezultato procentinė dalis yra nuo 70,3–86,5 proc. (pagrindinis lygmuo), 17-os procentų mokinių matematikos rezultato procentinė dalis yra 68,0 proc. (pagrindinis lygmuo).
Taikant patyriminę veiklą 1 proc. gerėja mokinių mokomųjų dalykų metinių vidurkių pažanga.	Lyginant 2020 m. ir 2021 m. mokomųjų dalykų metinius vidurkius pažanga stebima matematikoje ir gamtos moksluose: penktos klasės mokinių matematikos vidurkis didesnis 0,2 (2020 m. buvo 6,8; 2021 m. – 7), šeštos klasės išliko nepakitęs (2020 m. buvo 6; 2021 m. – 6). Gamtos moksluose penktos klasės mokinių vidurkis didesnis 0,3 (2020 m. buvo 8,1; 2021 m. – 8,4), aštuntos klasės mokinių vidurkis didesnis 0,2 (2020 m. buvo 7; 2021 m. – 7,2).
Visi mokiniai (100 proc.) per mokslo metus dalyvauja 2–4 edukacinėse-mokomosiose, patyriminėse, savęs pažinimo programose-veiklose.	Dalyvauta projektinėse veiklose: „Kokybės krepšelis“ (finansavimas iš ES struktūrinių fondų, Vilkaviškio rajono savivaldybės lėšų); „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (finansavimas iš ES struktūrinių fondų); Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Olimpinis mėnuo“; respublikinis virtualus vaikų projektas/konkursas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“; tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“; tarptautinis virtualus projektas Jungtinis Lietuvos vaikų choras „Malda pasauliui“; socializacijos projektas „Socialinis sufleris“;

	sveikatos projektas „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja“; skaitymo skatinimo projektas „Skaitymas – intelektualus žaidimas“; respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų projektas „Laisvės poezija“, skirtas B. Brazdžionio 114-osioms gimimo metinėms; respublikinis projektas „Tavo žinia Žmonijai“, skirtas tarptautinei Žemės dienai paminėti; Visuomenės sveikatos biuro projektas „Nuspalvink kasdienybę kitomis spalvomis“.
Mokytojai tikslingai naudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones.	99 proc. mokytojų tikslingai pamokose naudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones. 2021 m. buvo pravesta 27 integruotos pamokos, 7 netradicinio ugdymo dienos.

Antrasis strateginis tikslas – besimokanti ir atvira naujovėms mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė.

Veiklos plano 2021 m. tikslas – užtikrinti socialinio emocinio ugdymo plėtojimą ir telkti bendruomenę veikimui kartu.

Planuotas rezultatas	Veikla ir pasiektas rezultatas
Visi mokytojai tobulina savo kvalifikaciją.	Vadovai ir pedagogai (ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pedagogai) 2021 m. tobulino savo kvalifikaciją atsižvelgiant į išsikeltus tikslus ir prioritetus vidutiniškai 9 dienas. 25 proc. pedagogų skleidė gerą patirtį mokykloje ir už jos ribų. Tobulintas pamokos organizavimas, kelta mokytojų kvalifikacija, stiprintos dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos. Pedagogai dalyvavo seminaruose „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“; „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“; „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose“; „Mokinių įtraukimas į mokyklos veiklos tyrinėjimą menu grįstais metodais“.
2 proc. padaugėja mokinių, besidžiaugiančių, kad mokosi būtent šioje mokykloje.	Didelis dėmesys buvo sutelktas į mokinių asmeninę ūgtį, užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką: priešmokyklinėse grupėse įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Kimoči“. 5–9 kl. mokiniams vyko tęstiniai psichologiniai mokymai. 83 proc. mokinių teigia „Man patinka eiti į mokyklą“ (16 proc. daugiau negu 2020 m.); 97 proc. mokinių pritaria teiginiui „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ (4 proc. daugiau negu 2020 m.); 89 proc. mokinių teigia „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ (10 proc. daugiau negu 2020 m.);
3 proc. daugiau tėvų (rūpintojų, globėjų) įsitraukia į mokyklos-daugiafunkcio centro gyvenimą.	2020 metais buvo įgyvendinama STEP tėvų mokymo programa ikimokyklinio ugdymo tėvams „Pozityvi tėvystė“. Siekama, kad tėvai įsitrauktų į ugdymo procesą ir vietos bendruomenės veiklą: mokslo metų pradžios šventė „Prie kiekvieno iš mūsų sustoja rugsėjis...“; akcija „Laisvės vėjas“ Alvito bendruomenės namuose; akcija „Darom tvarką savo namuose“ mokyklos socialiniame tinkle; 1–4 kl. šeimų video popietė „Mano knygų lentyna“; Alvito bendruomenės akcija „Papuošk savo kiemą trispalvės spalvomis“.
Bendradarbiaujama su kitomis ugdymo įstaigomis.	Kartu su Gižų mokykla-daugiafunkciu centru įgyvendintas 2020 m. pradėtas 2 metų trukmės projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimas“.

Per 2021 m. išskelti tikslai iš esmės įgyvendinti. Tikslų įgyvendinimo pasiekta per pilną ar dalinį numatytų uždavinių įgyvendinimą. Tam įtakos turėjo epidemiologinė situacija, susijusi su COVID-19.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant Vilkaviškio rajono savivaldybėje projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programą.</p>	<p>Tikslingos projekto priemonės padeda gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę bei mokymosi pasiekimus.</p>	<p>1. Įgyvendinama iki 80 proc. veiklos plane numatytų veiklų. Bendradarbiaujant su konsultantu analizuojamas veiklos tobulinimo plano priemonių poveikimas, rengiama ataskaita. 2. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos.</p>	<p>Įgyvendinta beveik 90 proc. veiklos plane numatytų veiklų. - Bendradarbiaujant su projekto konsultantu parengtas veiklos tobulinimo plano tikslinimas, kuris 2021-10-07 suderintas su Nacionaline švietimo agentūra ir Vilkaviškio rajono savivaldybe. - Įgyvendinant projekto veiklas pagerintos ugdymo(si) sąlygos. Organizuoti duji pedagoginio meistriskumo mokymai mokytojams. Ugdyme sistemingai taikoma skaitmeninė mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema „Reflectus“. Organizuota pažintinė tarpdisciplininė diena „Pažink savo kraštą“ (5-8 kl. mok.), robotikos užsiėmimai (1-9 kl. mok.). Įsigytos skaitmeninių mokymo(si) aplinkų Ema, Eduka licenzijos.</p>
<p>1.2. Plėtoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetenciją.</p>	<p>Ugdysis vaikų komunikavimo kompetencija, kuri turi didelę įtaką tolimesniam vaiko mokymui(si).</p>	<p>1. Suorganizuoti mokymai – konsultacijos tėvams ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams (ne mažiau 2); 2. Į vaikų komunikavimo kompetencijos tobulinimą įsitraukia 20–30 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų.</p>	<p>Koordinuota nuo 2020 m. sausio įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimas“ veiklos. Bendradarbiaujant su Vilkaviškio ŠPT parengta 40 val. ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos programą. Suorganizuoti mokymai pedagogams: „Vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimas per problemų sprendimą“ (2021-06-17), mokymai „Į vaiką orientuotas ugdymo modelis, STEAM-STREAM ugdymo inovacijos“ (2021-09-17). Mokymai-konsultacija tėvams. „Amžiaus tarpsnių psichologija: kaip padėti savo vaikui?“ (2021-09-09). - Į vaikų komunikavimo kompetencijos tobulinimą nuotoliniu būdu, individualių veiklų metu įsitraukė ir teikia grįžtamąjį ryšį apie 30 % ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų. - Vaikų komunikavimo kompetencija ugdyta per aktyvų,</p>

			patirtinį, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamą kūrybišką mokymąsi, taikytas STEM modelis.
1.3. Plėtoti gamtosauginę, ekologinę veiklą įgyvendinant projektą „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas Alvito mokykloje-daugiafunkciame centre“.	Projekto priemonės padeda plėtoti ekologinę savimonę ir racionalesnį energetinių išteklių suvartojimą.	1. Pasirašyta sutartis su LR aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl projekto įgyvendinimo; 2. Koordinuojamos projekto veiklos: viešieji pirkimai, mokėjimo prašymai.	Su LR Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra 2021-01-19 pasirašyta projektų finansavimo klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją sutartis (Nr. KKS-S-349(2020)). Parengus pirkimo sąlygas, techninę specifikaciją saulės fotovoltinės elektrinės įrangos ir įrengimo darbų pirkimas Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis pradėtas 2021-04-08. Įrangos ir įrengimo darbų pirkimo-pardavimo sutartis su rangovu pasirašyta 2021-05-12. LR Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai 2022-01-06 pateiktas mokėjimo prašymas Nr. 1 subsidijai gauti.
1.4. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.	Aukštesnė ugdymo kokybė. Susitelkimas į kompetencijų ugdymą per dalyką.	Metodinių susirinkimų metu: 1. susipažinta su parengtais bendrųjų ugdymo programų projektais; 2. aptarti sukurti įrankiai individualiai mokinio pažangai stebėti ir pagalbai teikti; 3. susipažinta su atnaujinta skaitmenine mokymo išteklių baze.	Bendradarbiaujant su Vilkaviškio ŠPT parengta 40 val. mokytojų kvalifikacijos programa. Mokyklų veiklos kokybės išorės vertintoja 2022-01-07 pravedė seminarą „Šiuolaikinės pamokos vadyba mokinio pažangai“. Metodinių susirinkimų metu pedagogai: 1. susipažino su parengtais bendrųjų ugdymo programų projektais; 2. darbo grupėse aptarti sukurti įrankiai individualiai mokinio pažangai stebėti ir pagalbai teikti; 3. visi supažindinti su atnaujinta skaitmenine mokymo išteklių baze 2021 m. 10-11 mėn. organizuojant metodines dienas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti belaidžio ryšio tinklą ugdymo erdvėse įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Su Nacionaline švietimo agentūra 2021-01-11 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis vykdant projekto veiklas. Koordinuotos projekto (mokykla partneris) veiklos: aktyvinta e. tapatybių valdymo sistemos paskyra, sukelti paslaugos vartotojai. Su Kauno technologijos universitetu 2021-04-

	26 pasirašyta belaidžio ryšio paslaugų teikimo sutartis. Mokyklos bendruomenė naudojami įrengtomis saugiomis belaidžio ryšio zonomis.
3.2. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Mokyklos ir Paežerių skyriaus vidaus ir lauko teritorijose pakeista 12 vaizdo kamerų, kurios buvo sumontuotos 2010 metais, todėl morališkai ir technologiniu požiūriu jos buvo pasenę.
3.3. Atnaujinta, įgalinanti vaiką mokytis patraukli ir atitinkanti higienos normos reikalavimams, saugi mokomoji aplinka.	Suremontuotos patalpos: Alvito jungtinės ikimokyklinės-priešmokyklinės grupės klasė, sanitarinis mazgas, rūbinė; Paežerių skyriaus ikimokyklinės grupės miegamasis, klasė sanitarinės patalpos. Mokyklos sporto salėje senieji neekonomiški, neatitinkantys higienos normos reikalavimų šviestuvai pakeisti naujais šiuolaikiškais LED šviestuvais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti pokyčio projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.	8.1.1. Projekto įgyvendinimas nukreiptas į besimokančiojo sėkmę, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą.	8.1.1.1. Bendradarbiaujant su konsultantu parengtas mokyklos projekto pristatymas konferencijai; 8.1.1.2. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos įgyvendinant plano veiklas; 8.1.1.3. Savalaikiai teikiamos agentūrai tarpinės projekto ataskaitos; 8.1.1.4. Parengta projekto galutinė ataskaita.
8.2. Užtikrinti sklandų mokyklos reorganizavimą.	8.2.1. III ketvirtyje sėkmingai įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos planas.	8.2.1.1. Suderintas reorganizavimo sąlygų aprašas; 8.2.2.1. Sąlygų aprašas pateikiamas VĮ Registrų centrui. 8.2.2.2. Savalaikiai atliekamos reorganizavimo procedūros numatytos teisės aktuose.
8.3. Ugdymo turinio atnaujinimas.	8.3.1. Aukštesnė ugdymo kokybė. Susitelkimas į kompetencijų ugdymą per dalyką.	Metodinių susirinkimų metu: 1. susipažinta su parengtais bendrųjų ugdymo programų projektais; 2. aptarti sukurti įrankiai individualiai mokinio pažangai stebėti ir pagalbai teikti; 3. susipažinta su atnaujinta skaitmenine mokymo išteklių baze.
8.4. Įgalinančios vaiką mokyti patrauklios, saugios aplinkos atnaujinimas.	8.4.1. Kuriama saugi, estetiška, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka.	Paežerių skyriuje esančiose patalpose Vilkaviškio viešosios bibliotekos filialas perkeltas į I aukšto patalpą. Jungtinė priešmokyklinė-ikimokyklinė grupė perkelta į bibliotekos patalpą II aukšte. Nuo 2022-09-01 grupėje ugdytis galės 5 vaikais daugiau (20). Atliktas patalpų remontas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Karantinas, ekstremalios sąlygos, gripo epidemija ir kitos aplinkybės.

9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

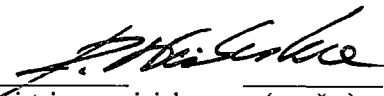
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius pagal sutartus vertinimo rodiklius 2021 metų užduotis įvykdė. Direktorius veiklą ir pasiektus rezultatus vertiname labai gerai.

Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos pirmininkė  Jūratė Kiseliauskienė, 2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, kai kuriems rodikliams viršyta. Siūlymai nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio kintamojoje dalyje.

Meras  Algirdas Veiberka 2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  Rolandas Melkevičius 2022-02-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)