

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „RASOS“ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LILIJA ŽILINSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Kybartai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**KYBARTŲ „RASOS“ MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODYKLIAI**

2021 m. mokyklos bendruomenė išskėlė du tikslus - Gerinti ugdymo proceso ir neformaliojo ugdymo organizavimo formų įvairovę, puoselėjant bendravimu ir bendradarbiavimu pagrįstus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveikatos link“ programą. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairioje neformaliojo ugdymo veikloje: būreliuose, projektuose, renginiuose, konkursuose, edukacinėse programose, išvykose. Pasirinktos veiklos leido mokiniams ugdyti meninius, muzikinius, sportinius, asmeninius, kūrybinius gebėjimus, gerino vaikų emocinę pusiausvyrą, skatino bendruomeniškumą. 50-70% mokyklos mokinių dalyvavo įvairiose ugdymo veiklose. Mokykloje vyko dvi karpinių parodos. Buvo puošiamos mokyklos erdvės Šv. Kalėdų ir Šv. Velykų temomis. Organizuota paroda „Kuriu kompiuteriu“, vyko Kalėdinio laikotarpio etnokultūrinių tradicijų ugdymo diena. Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo Marijampolės profesinio rengimo centro programose. V GK posėdžių metu atliktos mokinių pažangumo, mokymo namuose ugdymo rezultatų, mokinių pamokų lankomumo analizės, išsiaiškintos mokinių mokyklos nelankymo priežastys, elgesys pamokų ir pertraukų metu bei ieškoma būdų joms pašalinti. 2021 metais buvo planuota praveisti 14 integruotų pamokų / veiklų. 80% pedagogų pravedė 19 integruotų pamokų / veiklų. 100% pedagogų vedė pamokas / veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse, 85% mokyklos mokinių dalyvavo 7 veiklose: pramogos lauke, piešimas ant sniego „Senių besmegenių šalyje“, edukacinė išvyka „Senujų amatų tradicijos. Tautinės juostos pynimas“, fizinė veikla „Vaizduotės galia gamtoje“, popietė „Aš noriu būti laimingas“, akcija „Darom“, išvyka prie Vištyčio malūno, Kultūros paso edukacija „Erdvinis kinas“.

Nuo 2019 metų balandžio 30 d. vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveikatos link“ programa. Įvykdytas projektas „Sveikata visus metus 2021“ 2020 m. rugsėjo – 2021 m. gegužės mėn. pradinių specialiųjų klasių mokiniai vykdė tarptautinę programą „Obuolio draugai“; 2020 m. rugsėjo – 2021 m. gegužės mėn. 7–8–10 lavinamosios klasės mokiniai – tarptautinę programą „Iveikiame kartu“. Planuota socializacijos programa nevykdyta dėl šalyje paskelbto karantino. 80%

mokinių gilino savo kompetencijas sveikatos stiprinimo temomis: klausėsi pokalbių „Gripas, peršalinimas ir kitos ligos“, „Ar man pavojingas triukšmas?“, diskutavo temomis: „Aš švarus ir sveikas“, „Aš žinau kaip nesusirgti kvėpavimo takų infekcija“, „Žiemos džiaugsmas ir pavojai“. Mokytojai vedė integruotas pamokas sveikos gyvensenos propaguojančiomis temomis: ekonomikos ir pilietiškumo pagrindų, muzikos ir fizinės veiklos, orientacinės ir fizinės veiklos. Fiziškai aktyvių pertraukų metu, išskirtas sezoniškumo pastebėjimas: skirtingu metų laiku, vaikai užsiima skirtingomis fizinio aktyvumo veiklomis; nevaržomos ir atviros mokyklos erdvės buvo puikiai pritaikytos organizuojant judriąsias pertraukas. Mokyklos viduje mokiniai turėjo galimybę išbandyti jėgas žaidžiant stalo tenisą, atokvėpio minutę lavinti smulkiąją motoriką žaidžiant žaidimą „Kaladėlių bokštas“. Judriųjų pertraukų metu, mokyklos stadione, mokiniai fizinį aktyvumą formavo krepšinio, futbolo bei įvairių estafečių metu. Netikėtų pojūčių gamą patyrė mokyklos stadione įrengtame basakojų take. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės organizuojamuose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose „Vilties bėgimas“, „Moliūgo iššūkis“, „Baudinių metimo varžybose“, „Kliūčių ruožas“, „Kango Jumps“, „Sporto šventė 2021“, „Judam, judam – krutam, krutam“ ir kitose veiklose. Judriųjų pertraukų metu, aktyviai judėjo mokiniai ir mokyklos pedagogai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, atliepiančią mokinių poreikius, mokymosi patirtį, galias.	Aukštesni mokinių ugdymo(si) pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	Klasių mokinių bendras pažangumo vidurkis siekia 7,0 balo. 15% mokinių pasiekia aukštesnio pažangumo vidurkio.	Visų klasių mokinių bendras pažangumo vidurkis sudarė 7,02 balo: geriausiai sekėsi socialinių įgūdžių programos I m. mokiniams (8,8 balo), silpniausiai – 8 klasės mokiniams (7,0 balo). 15% specialiųjų klasių mokinių pasiekė aukštesnio pažangumo vidurkio.
1.2. Inicijuoti mokyklos strategijos 2022–2024 metų parengimą, atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimą,	Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas. Numatyta 2022–2024 metų strateginė veikla.	2021 m. buvo vykdyta NŠA apklausa pedagogams, naudojant administravimo programinę įrangą Google Forms. Atlikus mokyklos įsivertinimo ir pažangos analizę, paaiškėjo, kad stipriausios sritys –	2021 m. gruodžio 31 d. mokyklos taryba patvirtino 2022–2024 metų strateginio veiklos plano projektą.

numatyti strateginę veiklos kryptį.		Rezultatai, Ugdymas ir mokinių patirtys. Silpnosios sritys – Ugdymas ir mokinių patirtys, Ugdymas mokyklos gyvenimu, Ugdymo(si) aplinkos.	
1.3. Skatinti pedagogus sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose.	Mokytojai paruoš mokinius dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose.	Pagerėję mokinių kompetencijos ir pasiekimai – gauta bent 10 apdovanojimų.	22 mokiniai (36% nuo visų mokyklos mokinių) gavo apdovanojimus už dalyvavimą 2 tarptautiniuose projektuose, 24 mokiniai (44% nuo visų mokyklos mokinių) gavo apdovanojimus už dalyvavimą 8 respublikiniuose renginiuose.
1.4. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki 2021 m. vasario 15 d. parengta mokinių I pusmečio mokymosi analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Sumažės praleistų pamokų skaičius 5%.	Mokytojų tarybos posėdžio metu atlikta I pusmečio mokymosi analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui (2021-02-05 protokolais Nr. PP-1). 53 % pablogėjo mokinių lankomumas.
1.5. Inicijuoti 2021–2022 m. m. Ugdymo plano, pritaikyto specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, parengimą, atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimus (UTA).	2021–2022 m. m. Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į UTA.	Visi pedagogai įsitraukia į UTA, rengdami dalykų planus. Ne mažiau kaip 50% pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA.	2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-5-121 patvirtintas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas. 58% pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sumažės praleistų pamokų skaičius 5%. Mokinių lankomumas pablogėjo 53%	Mokinių lankomumui įtakos turėjo COVID-19 situacija.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdomas socialinio sąmoningumo ugdymas.	Mokiniai tampa sąmoningesni, tolerantiškesni.
3.2. Atidengta atminimo lenta Lietuvos Respublikos Prezidentui Antanui Smetonai.	Išsaugomas atminimas apie Lietuvos Respublikos Prezidentą Antaną Smetoną. Ugdomas mokinių pilietiškumas.
3.3. Įrengti 2 technologijų kabinetai: vytelių pynimui ir maisto gaminimui.	Užtikrinamos sąlygos kokybiškai vykdyti mokinių socialinių įgūdžių programą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. UTA pritaikymas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

7.2. Mokyklos bendruomenės komunikavimo ir komandinio darbo įgūdžių tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti individualią pagalbą kiekvienam mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų.	Atsižvelgta į mokinių mokymosi poreikius ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus.	100% mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, parengti individualūs ugdymo planai.
8.2. Inicijuoti veiklą, gerinančią emocinę, fizinę bendruomenės narių sveikatą vykdymą.	Pagerės bendruomenės narių emocinė, fizinė sveikata.	70% bendruomenės narių dalyvaus 10 veiklų.
8.3. Motyvuoti pedagogus siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo.	Pedagogai bendraus ir bendradarbiaus su kolegomis, tobulins socialinius emocinius gebėjimus per informacinius, socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursus, seminarus, edukacines išvykas.	100 % pedagogų tobulinsis kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, edukacinėse išvykose.
8.4. Skatinti pedagogus planuoti ir vesti integruotas pamokas / veiklas.	Įvairių dalykų mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai organizuos ir ves integruotas pamokas / veiklas.	Ne mažiau kaip 80% pedagogų organizuos ir vykdys 1–2 integruotas pamokas / veiklas per metus kiekvienoje klasėje, grupėje. Bus pravesta 19 integruotų pamokų / veiklų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga ir pan.).

9.2. Nenumatyti atvejai (karantinas ir pan.).


VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo planuotos 2021 metų užduotys yra įvykdytos, kai kurios iš jų įvykdytos viršijant planuotą rezultatą. Įvykdyta ir neplanuotų užduočių, svarbių mokyklos bendruomenei.

Siūloma mokyklos direktores Lilijos Žilinskienės 2021 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

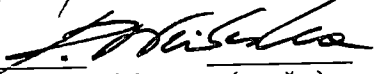
Daiva Kireilytė
(vardas ir pavardė)

2022 02 08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikia vertinama labai gerai. Nėcuotos įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareigines algas pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

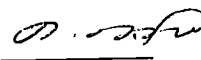
Alvydas Keičius
(vardas ir pavardė)

2022-02-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

LILIJOS ŽILINSKIENĖ
(vardas ir pavardė)

2022-02-18
(data)