

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų

1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA STRAZDIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 17 d. Nr. 1
(data)

Vilkaviškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

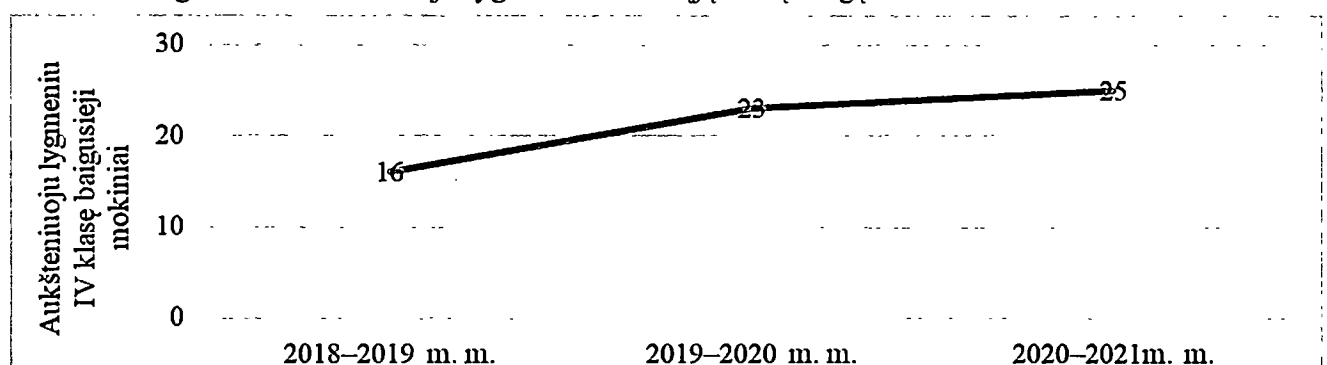
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilkaviškio pradinės mokyklos pagrindinės veiklos kryptys 2021 metais:

1. Sėkmingas, saugus ir sveikas vaikas.
2. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Pirmasis veiklos prioritetą – tikslingai planuoti ir organizuoti prasmingą ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į mokinių skirtybes. Svarbiausias rezultatas įgyvendinant pirmąjį veiklos prioritetą buvo mokinių pasiekimai. Mokymosi pažangumas 2020–2021 m. m. – 99,07 proc. (2019–2020 m. m. – 98 proc., padidėjo – 1,07 proc.). 1 klasių pažangumas 98,02 proc.; 2 klasių pažangumas 99,15 proc.; 3 klasių pažangumas 99,12 proc.; 4 klasių pažangumas 100 procentų. Pradinio ugdymo programą baigė 105 mokiniai. Aukštesniojo lygmeniu ketvirtąją klasę baigusiu mokinių skaičius didėjantis (1 diagrama).

1 diagrama. Aukštesniojo lygmeniu ketvirtąją klasę baigę mokiniai.



2021 m. ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose elektroniniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (1 lentelė).

1 lentelė. Nacionalinių elektroninių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai.

	Patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusiu testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	101	29,5	40
Skaitymas	102	23,6	31

Ketvirtų klasių mokiniai pasiekimų patikrinimuose elektroniniu būdu dalyvavo pirmą kartą ir galime pasidžiaugti, kad jų surinktas galimų taškų skaičius yra didesnis už šalies vidurkį.

Įgyvendintos priemonės padėjo pasiekti numatytą tikslą – aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų: ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas, užtikrinamas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas, atsižvelgiant į individualius poreikius. Lyginant 2018–2019, 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. duomenis, 3,91 procentu padaugėjo pradinio ugdymo programą aukštesniu lygmeniu baigusiu mokinių. 2019–2020 m. m. 1–4 klasių mokiniai baigė 99,07 proc. pažangumu, 2020–2021 m. m. 99,07 proc. pažangumu. Siekiant, kad pasiekimai gerėtų, matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų ugdymo stiprinimas išlieka prioritetine sritimi 2021–2022 mokslo metais.

Suplanuotas veiklas pavyko įgyvendinti iš dalies dėl Covid-19 pandemijos ir ugdymo kasdieniu būdu apribojimų 2021 m. sausio – birželio mėnesiais bei mokyklos antro korpuso remonto darbų 2021 m. rugsėjo – spalio mėnesiais. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo perorganizavimui, prisitaikymui dirbti pagal pasikeitusias veiklų organizavimo sąlygas, ugdymo proceso kokybei užtikrinti dirbant nuotoliniu būdu.

Mokytojai organizavo ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių skirtybes. Mokymų, seminarų, praktinių užsiėmimų metu įgytas žinias veiksmingai taikė kiekvienoje pamokoje – 60 proc. pamokų vyko naudojant įvairias šiuolaikiškas priemones. 2021 m. mokykloje buvo ugdomi 27 mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Visiems mokiniams suteikta veiksminga švietimo ir specialiojo ugdymo pagalba pritaikyta pagal vaiko gebėjimus ir mokymosi sunkumus. Mokiniai, mokomi pagal individualizuotą programą, padarė pažangą; mokomi pagal pritaikytą programą – pasiekė patenkinamą arba pagrindinį mokomųjų dalykų lygį. 95 proc. mokinių tėvų individualių pokalbių metu suteiktos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais, priimti bendri susitarimai. Aptarta kiekvieno mokinio pažanga. Iškilusios elgesio problemos išspręstos teikiant kvalifikuotą socialinę ir psichologinę pagalbą. Sausio – kovo mėnesiais vienuolikai mokinių sudarytos sąlygos mokytis mokykloje nuotoliniu mokymosi būdu, vykdyta priežiūra po pamokų. Jungtis prie savo klasių pamokų, atlikti namų užduotis, dalyvauti neformaliojo ugdymo būrelių veiklose jiems padėjo skirti pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai. 100 proc. mokytojų pasirinktinai naudojosi skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis „Eduka“ arba „Ema“, diferencijavo ir individualizavo užduotis ir tokiu būdu gerino ugdymo kokybę. Po pamokų 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams ugdymas buvo tęsiamas pailgintos dienos grupėse, kurias lankė 92 mokiniai (21 proc.). 32 mokiniams suteikta specialiojo pedagogo pagalba. Vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, kaip padėti vaikui, turinčiam mokymosi ir/ar elgesio sunkumų mokantis akivaizdiniu ir/ar nuotoliniu būdu iš namų. Kartą per pusmetį (esant poreikiui ir dažniau) mokytojai, mokiniai ir tėvai aptarė ką konkrečiai reikia daryti, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. 2021 m. m. veiksminga mokymosi pagalba teikta 6 mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Jiems skirtos papildomos pamokos – konsultacijos ugdymo programų skirtumams likviduoti. Vykstant kontaktiniam ugdymui 100 proc. pamokų vyko ne mokyklos erdvėse: muziejuose, bibliotekose, lauko erdvėse, tėvų darbovietėse.

Ugdymas organizuotas naudojant įvairius mokymosi būdus, formas, gamtamokslines priemones. Naudojant gamtamokslines priemones kiekvienas mokytojas pravedė nuo 4 iki 10 pamokų. Vykstant nuotoliniam ugdymui naudota ZOOM platforma. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje Kultūros paso edukacijoje mokykloje ar kitoje aplinkoje, Geros savijautos programose.

Mokiniam sudarytos sąlygos užsiimti kūrybine saviraiška, tobulinti gebėjimus, organizuota įvairi prasminga veikla. Mokykloje, rajono savivaldybėje, šalyje ar tarptautiniu lygiu rengiamuose konkursuose, viktorinose, varžybose, turnyruose, akcijose, popietėse, parodose ir kituose renginiuose 2021 m. dalyvavo dauguma (95 proc.) gabių mokinių ir laimėjo 30 prizinių vietų. Gabūs 3–4 klasių mokiniai lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo gebėjimus tobulino dalyvaudami projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ veiklose. Mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimai, tinkamo elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai lavinti tradicinių mokyklos renginių: viktorinų „Gudručių klubas“ ir „Čia Lietuva“, žaidimo „Taip ir ne“, dailyraščio konkurso, matematikos olimpiados „Skaičių labirintais“, tarpklasinių kvadrato, estafečių, šaškių, šachmatų varžybų, Teatro dienos, Europos kalbų dienos metu. Gruodžio mėnesį nuotoliniu būdu surengta jau tradicine tapusi šalies pradinų klasių mokinių konferencija „Tai įdomu“. 37 val. per savaitę skirta neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. 98 proc. mokinių lankė mokykloje organizuotus būrelius, plėtojo dalykinius, pažintinius, meninius, kūrybinius bei sportinius gebėjimus. Mokykloje formuojama sveiko gyvenimo tradicija. 98 proc. mokinių ir 25 proc. tėvų dalyvavo tęstinio projekto „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ veiklose ir įgijo žinių sveikos gyvensenos klausimais. 100 proc. mokinių socialinius gebėjimus, atsakomybę prieš klasės draugus ir bendruomenę, mokėjimo dirbti komandoje įgūdžius, pilietines vertybes ugdėsi ir stiprino dalyvaudami mokykloje bei rajono savivaldybėje ir šalyje skelbiamose saugumo, pilietiškumo akcijose: „Būk matomas“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“, „Pasidalykime gerumu“, „Mėnuo be patyčių“, „Pasveikinkim vieni kitus“ „Padėkime vienišam žmogui“, „Mes rūšiuojam“, Tolerancijos diena, popietės „Mes prieš žalingus įpročius“, socializacijos programos „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“, valstybinių švenčių, šaliai svarbių datų paminėjimo dienų metu.

Antrasis veiklos prioritetas – bendradarbiavimu grįsta lyderystė, kuriant šiuolaikiškas ugdymo aplinkas mokykloje. Visi mokyklos bendruomenės nariai skatinti bendradarbiauti vadovaujantis pagarbos, atsakingumo ir lyderystės principais. Dauguma (80 proc.) mokyklos bendruomenės narių dalyvavo bendruose renginiuose, edukacinėse išvykose, šventėse. 90 proc. bendruomenės narių dalyvavo rengiant ir įgyvendinant tradicinius renginius, valstybinių švenčių paminėjimus, projektus. 95 proc. mokytojų bendradarbiavo, mokėsi vieni iš kitų, tobulino savo profesines kvalifikacijas įgyvendindami projektą „Kolega – kolegai“, dalindamiesi gerąja patirtimi metodikos grupės ir mokytojų tarybos susirinkimų metu, apskrito stalo diskusijose, vykdydami eTwinning mokyklų partnerystės projektus. Mokyklos komanda mokėsi mokyklų partnerystės tinkle „Veiklos tyrimas mokytojų profesiniam augimui ir mokyklos tobulinimui“. Keturis kartus per metus vyko tėvų komiteto susirinkimai, kurių metu priimti susitarimai auklėjimo klausimais. 95 proc. tėvų suteikta pagalba konsultuojant ir suteiktos žinios aktualiomis ugdymo temomis. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga aptarti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų metu. 2–3 kartus per mokslo metus vykusiuose klasės tėvų susirinkimuose mokytojai skaitė pranešimus įvairiomis aktualiomis pedagoginėmis temomis. Vykdytas individualus prevencinis darbas su mokinių tėvais / globėjais / rūpintojais, sprendžiant iškilusias problemas, teikiant socialinę ir / ar pedagoginę pagalbą, konsultuojant. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projektuose (2 lentelė).

2 lentelė. Dalyvavimas projektinėse veiklose.

Tarptautinai E-twinning	Šalyje organizuoti projektai	Rajono savivaldybės projektai
-------------------------	------------------------------	-------------------------------

projektai		
<ol style="list-style-type: none"> 1. „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“ (Austrija, Italija). 2. „Europos kalbų diena“ (su Lenkija, Rumunija, Kroatija, Italija, Ispanija, Vokietija, Portugalija, Islandija, Čekija, Jungtine Karalyste, Šiaurės Makedonija, Serbija, Slovėnija, Slovakija, Nyderlandais, Turkija, Graikija). 3. „Mano susirašinėjimo draugai“ (su Ispanija). 4. „Junkimės. Svajokime. Keiskimės“ (su Portugalija) 5. „Švari Baltijos jūra“ (su Suomija, Švedija, Danija, Latvija, Estija). 6. Skype projektas „Pasaulio mokiniai kalbasi realiu laiku“ (su Indija). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Olimpinė savaitė“ (fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Olimpinis meniu“). 2. NŠA „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų gebėjimų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2.esfa-v-707-04-0001. 3. „Mes rūšiuojam“ (Nacionalinis aplinkosauginis projektas). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ (sveikatą stiprinanti programa). 2. „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“ (socializacijos (prevencijos) programa). 3. LIONS QUEST „Bendraukime, dalinkimės, atraskime“ (Socialinis emocinis ugdymas).

Siekiant įgyvendinti numatytą prioritetą, pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos programoje „Nuotolinis mokymas: naujos technologijos ir naujos kryptys“, bendruose seminaruose „IKT įrankiai šiuolaikiškos pamokos kūrimui“, „Nuotolinio ugdymo organizavimas pradinėse klasėse. Praktinė pedagogų patirtis“, „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – KAIP SIEKTI PAŽANGOS?“, „Vedliai (Teachers Lead Tech)“, „12 motyvacijos faktorių pedagogo darbe“, vykdydami savišvietą bei dalyvaudami pastaraisiais metais ypač aktualiuose nuotoliniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, kursuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją 2021 m. kėlė 9 dienas per mokslo metus (55 valandas). 2021 m. buvo ypač lavinami IT įgūdžiai, nes, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, daugelis veiklų vyko nuotoliniu būdu.

Sukurtos funkcionalios mokyklos erdvės, pritaikytos skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams, ugdymo procese naudojama inovatyvi įranga ir skaitmeninės priemonės. Įsigytos priemonės nusiramino kambariui įrengti, atnaujintos bendros mokyklos erdvės. Saugiai aplinkai užtikrinti įrengti atskiri įėjimai į mokyklą abiejuose mokyklos korpusuose, įvestas šviesolaidinis internetas ir atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti tęstinį projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos	Sudarytos sąlygos aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams plėtoti	1. Išbandyti moduliai aukštesniuosius gebėjimus turintiems mokiniams.	62 mokiniai išbandė naujus modulius lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pažinimo srityje ir plėtojo aukštesniuosius

plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).	specifinius gebėjimus.		mąstymo gebėjimus.
1.2. Tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, sudarant sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, gilinant žinias IT srityje.	Išsiaiškinti, kaip skaitmeninio raštingumo srityje mokytojai geba pritaikyti ugdymo turinį, vykdyti pedagogų apklausas ir stebėseną.	1. Atlikta pedagoginių darbuotojų anketinė apklausa, mokslo metų pabaigoje vykdomi pokalbiai. 2. Išanalizavus poreikius, organizuojami 1–2 mokymai pedagoginiam personalui. 3. 80 procentų pedagoginių darbuotojų dalyvaus seminaruose skaitmeninio raštingumo kompetencijų srityje.	Įvykdyta pedagoginių darbuotojų anketinė apklausa, organizuoti mokymai pedagogams. 80 procentų pedagoginių darbuotojų dalyvavo keliuose seminaruose skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo srityje (kvalifikacijos kėlimo planas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-209).
1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas.	Pamokos netradicinėje aplinkoje: praktinės tiriamosios veiklos vykdymas, gyvosios gamtos stebėjimas, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymas praktikoje.	1. Ne mažiau kaip dvidešimt pamokų per mokslo metus skirtos darbui su gamtamokslinėmis priemonėmis (STEAM). 2. 15 procentų veiklų organizuojama netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų.	Dvidešimt pamokų per mokslo metus buvo skirtos darbui su gamtamokslinėmis priemonėmis, 20 procentų veiklų vyko už mokyklos ribų įvairiose netradicinėse aplinkose (veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-208).
1.4. Pakeisti Vilkaviškio pradinės mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. kovo 25 d. Nr. V-26.	Susitarta su bendruomene dėl nuotolinio ugdymo principų ir mokyklos nuostatų atnaujinimo.	1. Patvirtintas Vilkaviškio pradinės mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 2. 2021 metų I ketvirtyje parengtas mokyklos nuostatų projektas. 3. 2021 metų II ketvirtyje Savivaldybės tarybai pateikta mokyklos nuostatų nauja redakcija patvirtinimui.	Atnaujintas ir patvirtintas Vilkaviškio pradinės mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-97). Atnaujinti ir patvirtinti Vilkaviškio pradinės mokyklos nuostatai (Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 25 d. sprendimas Nr. B-TS-825).
1.5. Inovatyviai įrengti	Su mokyklos bendruomene	1. 2021 metų I ketvirtyje įrengtas kambarys elgesio ir	Įrengtas kambarys elgesio ir emocijų sutrikimus

nusiramavimo (relaksacijos) kambarį antrame mokyklos korpuse elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams.	aptartas relaksacijos kambario poreikis ir galimybės, parengta reikiamų priemonių ir įrenginių sąmata.	emocijų sutrikimus turintiems mokiniams II mokyklos korpuse. 2. Mokiniai ugdymo proceso metu gebės įveikti savo neigiamas emocijas, nusiramins, bus labiau motyvuojami ugdymui.	turintiems mokiniams II mokyklos korpuse 2021 metų I ketvirtyje ir sudarytos sąlygos mokiniams ugdymo proceso metu įveikti neigiamas emocijas, nusiraminti.
1.6. Sukurti veiksmų planą, siekiant padėti pedagogams susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimu.	Pasiruošta ugdymo turinio atnaujinimui.	1. 2021 metų II ketvirtyje patvirtintas UTA veiksmų planas. 2. Pedagogai susipažįsta su pagrindiniais UTA aspektais ir dalyvauja numatytose plano veiklose.	2021 m. I ketvirtyje pedagogai supažindinti su pagrindiniais UTA aspektais (Metodikos grupės protokolas 2021-02-17 Nr. MT-5) ir patvirtintas UT veiksmų planas 2021 metų III ketvirtyje (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-08-30 Nr. S-2-5).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška dalyvauti švietimo mainų programos fondo Erasmus+ 2 tarpmokyklinių strategijų partnerystės projekte.	Laimėtas projektas „Skaitmeninė matematika yra puiki“, kurio vertė 34,910 eurų. Projekto tikslas – stiprinti mokinių ir mokytojų kompetenciją, kuriant mokomąją skaitmeninės matematikos duomenų bazę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija (UTA klausimais).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti tęstinį šalies projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).	Kurti specialiuosius ugdymosi iššūkius gabiems ir talentingiems mokiniams.	1. 75 proc. mokytojų įgijo patirties identifikuoti didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius ir parinkti jiems tinkamiausią ugdymą. 2. 2022 m. I–II ketvirtyje 14 proc. ketvirtų klasių mokiniai išbandė lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pažinimo modulius. 3. 100 proc. didelį mokymosi potencialą turintiems ketvirtų klasių mokiniams

		organizuotas tinkamas ugdymas.
8.2. Vykdyti tarptautinio Erasmus+ projekto „Skaitmeninė matematika yra puiki“ veiklas.	Skatinti mokinių matematinę kūrybiškumą, gerinti jų pasiekimus, naudojant skaitmeninius įrankius.	1. 2022 m. I ketvirtyje sudaryta darbo grupė. 2. 2022 m. I–II ketvirtyje atliktos pirmos fazės veiklos, gerinant mokinių matematinius gebėjimus. 3. 2022 m. III ketvirtyje įvykdytos antros ir trečios fazės veiklos, kuriant skaitmeninius modulius.
8.3. Ugdymo turinio atnaujinimas.	Analizuoti svarbiausius atnaujinto turinio aspektus ir juos aptarti.	1. 2022 m. I ketvirtyje dalyvauta mokymuose „Vadybiniai sprendimai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. 2. 2022 m. III ketvirtyje 90 proc. pedagogų suorganizuoti mokymai. 3. 2022 m. II–III ketvirtyje suorganizuotos metodinės dienos, skirtos atnaujintam ugdymo turiniui.
8.4. Inovatyviai įrengti nusiramino kambarį I mokyklos korpuse elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams.	Aptarti šio kambario poreikį ir galimybes perkant priemones ir įrengimus.	1. 2022 m. I ketvirtyje įrengtas kambarys elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams I mokyklos korpuse. 2. 90 proc. mokinių ugdymo proceso metu gebės įveikti neigiamas emocijas, nusiramins, bus labiau motyvuojami ugdymui.
8.5. Dalyvauti įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I-ojo etapo veiklas.	Suplanuoti ir įgyvendinti pokyčių mokykloje, gerinantį įtraukaus ugdymo(si) sąlygas, ugdymo proceso organizavimą, mokinių pasiekimų gerinimą, pažangą, tinklaveiką, mokyklos kultūros kaitą.	1. Pagal numatytą tvarkaraštį dalyvaujama savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose. 2. Pažangos planui pateikiami pagrįsti duomenys apie infrastruktūrą, atnaujinimą, atitinkantį universalios dizaino mokymosi principus. 3. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) informuojami ir įtraukiami į Pažangos plano veiklų vykdymą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino įvedimas.
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Astos Strazdienės 2021 metų veiklą siūlome įvertinti labai gerai dėl įgyvendintų strateginių tikslų, kuriant saugią ugdymosi aplinką ir gerinant ugdymo kokybę (Mokyklos tarybos posėdžio 2022 m. sausio 31 d. protokolinis nutarimas Nr. S-1-1).

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Edgaras Balšaitis

(vardas ir pavardė)

2022-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Mėdžiutys įvykdys, kai kurie rodikliai viršyti. Siūloma nustatyti 75 proc. pariginės algos pastoviosios dalies dydžio keistumą /š dalį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas Nežerka

(vardas ir pavardė)

2022-02-18

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Strazdienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-18

(data)